



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

KOMUNIKAČNÍ PLÁN

Projekt:

**Místní akční plány rozvoje vzdělávání IV – správní obvod Praha 7,
reg. č.: CZ.02.02.XX/0023_017/0008373**

Konzultační proces a identifikace dotčené veřejnosti



Obsah

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Konzultační proces | 4 |
| 2. | Cílové skupiny projektu | 6 |
| 2.1 | Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci | 6 |
| 2.2 | Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé | 6 |
| 2.3 | Pracovníci školských poradenských zařízení | 7 |
| 2.4 | Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou | 7 |
| 2.5 | Děti, žáci ZŠ | 8 |
| 2.6 | Rodiče dětí a žáků | 9 |
| 2.7 | Ostatní aktéři ve vzdělávání (nestátní neziskové organizace, muzea nebo jiné paměťové instituce, poskytovatelé dalšího vzdělávání, poskytovatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod.) | 9 |
| 2.8 | Široká veřejnost | 10 |
| 3. | Komunikační nástroje a jejich implementace při realizaci projektu | 11 |
| 3.1 | Seznamy a adresáře | 11 |
| 3.2 | Elektronická komunikace | 11 |
| 3.3 | Osobní komunikace | 12 |
| 3.4 | Telefonická komunikace | 12 |
| 3.5 | Webová stránka | 12 |
| 3.6 | Sociální sítě | 12 |
| 3.7 | Sdílené prostředí | 13 |
| 3.8 | Média | 13 |
| 3.9 | Veřejné akce | 14 |
| 3.10 | Letáky dle potřeby | 14 |
| 4. | Identifikace dotčené veřejnosti | 14 |
| | Seznam zkratk | 15 |



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Úvod

Komunikační plán představuje klíčový dokument pro plánování efektivního šíření informací a vytváření porozumění mezi všemi účastníky projektu Místní akční plány rozvoje vzdělávání IV – správní obvod Praha 7 (dále jen „MAP IV“) a širokou veřejností. Obsahuje kroky a strategie, které směřují k dosažení maximální informovanosti a zajištění úspěšného průběhu jednotlivých aktivit a výstupů projektu. Komunikační plán byl zpracován v rámci aktivity 3.2 Zpracování komunikačního plánu a realizace konzultačního procesu dle Pravidel pro žadatele a příjemce, specifická část Výzva Akční plánování v území – MAP Operačního programu Jan Amos Komenský (dále „PpŽP“).

Komunikační plán obsahuje přehled jednotlivých cílových skupin zapojených do projektu a přehled nástrojů, které jsou při realizaci místního akčního plánu využívány k oslovení dotčené veřejnosti, ke komunikaci s cílovými skupinami a zapojenými aktéry a obecně k propagaci aktivit projektu a jeho výstupů.

Cílem komunikační strategie je navodit a udržet efektivní komunikační kanály mezi různými subjekty, včetně mateřských a základních škol, zřizovatelů, rodičů a dalších klíčových aktérů ve vzdělávacím prostředí a informovat o výstupech společného plánování v území včetně sběru a vyhodnocení námětů a připomínek. Tímto způsobem chceme posílit vzájemné vztahy, porozumění a spolupráci mezi školami, zřizovateli, rodiči a širokou veřejností.

V rámci projektu je tedy stále navazováno na partnerství ustavené a rozvíjené v rámci MAP I - III, projektové aktivity podporují instituce formálního i neformálního vzdělávání a další organizace, které jsou významnými aktéry vzdělávání v území správního obvodu Prahy 7, jež je tvořeno městskou částí Praha 7 a Troja.



1. Konzultační proces

Konzultační proces v rámci projektu probíhá v souladu s metodikou PpŽP. Jeho nedílnou součástí je:

- zveřejňování informací o MAP IV na webových stránkách <http://map.praha7.cz/>,
- správa facebookového profilu projektu MAP IV, který vznikl jako profil MAP Praha 7 v průběhu realizace projektu MAP II,
- zveřejňování informací o MAP IV v místních nebo jiných médiích min. 1x v průběhu každých započatých šesti měsíců realizace projektu,
- realizace informativního setkání ke kvalitě vzdělávání s relevantními aktéry, zastupiteli a dalšími aktéry.

Další aktivity konzultačního procesu:

- dotčená veřejnost a zapojené subjekty jsou informovány o zahájení projektu a o možnostech zapojení na webu a FB profilu projektu, případně FB Učitelé ze Sedmičky a Školky na Sedmičce, které vznikly v rámci MAP II nebo prostřednictvím článků v regionálních periodikách, případně prostřednictvím platformy Munipolis,
- osobní setkávání a konzultace členů realizačního týmu (dále „RT“) s řediteli všech mateřských, základních a základních uměleckých škol za účelem předávání informací o projektu, zjištění zájmu o zapojení se/pokračování činnosti v pracovních orgánech a implementačních aktivitách,
- účast členů RT, příp. ŘV na pravidelných poradách ředitelů škol, případně na Výboru pro vzdělávání, sociální politiku a zdravotnictví MČ Praha 7, jednání Rady MČ nebo Zastupitelstva MČ Praha 7.
- průběžná připomínková řízení k dílčím výstupům projektu a zároveň informování o těchto výstupech směrem k veřejnosti prostřednictvím webu projektu, FB profilu, v člancích v regionálních periodikách,
- projednávání průběžných a finálních výstupů projektu na jednáních Řídicího výboru MAP (dále „ŘV“),
- schvalování strategických dokumentů a případně dalších výstupů vytvořených v rámci projektu.

Připomínky a podněty k projektu a jeho aktivitám mohou zájemci zasílat na e-maily členů RT, uvedené na webu projektu <https://map.praha7.cz/kontakty-2/> .



Minimální rozsah komunikačních aktivit v rámci projektu je uveden v tabulce níže.

Tab. č. 1 Konzultační proces MAP IV - správní obvod Praha 7

| Kdy? | Co? | O čem informujeme/co konzultujeme? |
|--|--|--|
| Zahájení realizace projektu = intenzivnější komunikace | <ul style="list-style-type: none">• Internetové stránky• Facebook | <ul style="list-style-type: none">• Zahájení projektu• Výstupy z MAP III• Plánované aktivity MAP IV• Obsazení PS, ŘV |
| Strategický rámec | <ul style="list-style-type: none">• Internetové stránky• Facebook• Regionální noviny/Internetový zpravodaj, FB MČ Praha 7, Hobuleť, web MČ P7, Troja,• Muniopolis | <ul style="list-style-type: none">• Průběžné informování a představení výstupů z jednotlivých fází zpracování• Článek v tisku 1x za 6 měsíců od započetí realizace projektu |
| Zpracování MAP | <ul style="list-style-type: none">• Internetové stránky• Facebook• Regionální noviny/Internetový zpravodaj, Hobuleť, FB a web MČ P7, Troja, Muniopolis• Příp. kulatý stůl/ komunitní veřejné projednání/panel | <ul style="list-style-type: none">• Průběžné informace |

Zdroj: Projektová žádost/PpŽP



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



2. Cílové skupiny projektu

2.1 Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Pedagogičtí pracovníci jsou klíčovými aktéry vzdělávacího procesu a mají přímý vliv na rozvoj dětí. Mají zájem o profesní rozvoj, zlepšení vzdělávacích metod a osvědčených postupů, aby mohli se žáky efektivněji a kvalitněji pracovat.

Pedagogičtí pracovníci budou mít možnost vzájemné výměny zkušeností a spolupráce s kolegy z jiných škol, což může vést k vzájemnému obohacení a sdílení osvědčených postupů. Bude podpořena týmová spolupráce mezi pedagogickými pracovníky, což přispěje k lepší koordinaci a efektivitě vzdělávacího procesu ve škole.

Zapojení a podpora nepedagogických pracovníků ve škole je klíčová pro vytváření podpůrného a inspirativního školního prostředí, které přispívá k celkové atmosféře školy a rozvoji a prospěchu žáků. Projekt může nabídnout příležitosti pro jejich profesní rozvoj a získání nových dovedností, které jsou pro jejich práci s dětmi a žáky cenné.

Pedagogové se zapojí do činností KA 3 Rozvoj a aktualizace MAP v rámci podaktivit 3.1 3.3, 3.4, 3.5 Pracovní skupiny, dále do podaktivity 3.7 Podpora škol v plánování a aktivity KA 2 Vnitřní hodnocení projektu.

RT MAP s nimi komunikuje osobně, prostřednictvím cílené e-mailové komunikace či informací na webu, FB projektu a FB Učitelé ze Sedmičky a Školky na Sedmičce. Informace do svých škol přenášejí také členové pracovních skupin.

2.2 Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé

Vedoucí pracovníci škol jsou odpovědní za celkový chod školy a za dosahování vzdělávacích cílů. Mají zájem o zlepšení kvality školství, řízení a strategické plánování. Projekt podpoří rozvoj zapojených škol a přispěje k dosahování strategických cílů a vizí škol.

Vedoucí pracovníci škol získají přístup ke školením a konzultacím zaměřeným na rozvoj jejich leadershipu.

Projekt podporuje spolupráci škol s komunitou a dalšími organizacemi, což může vést k rozvoji vztahů s rodiči a komunitou. Zřizovatelé, ať už se jedná o školy státní, církevní či soukromé usilují o zlepšení kvality vzdělávání ve svých školách a na rozvoji jejich prestiže.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Projekt může poskytnout zřizovateli podporu a návody, jak lépe implementovat inkluzivní vzdělávání ve školách, podporovat zavádění inovativních pedagogických metod a technologií, umožní školám nabízet moderní a atraktivní vzdělávací programy. Zvýšení kvality vzdělávání a efektivnější vedení škol může přinést zřizovateli finanční úspory. Lepší organizace a plánování školních aktivit může snížit náklady spojené s nápravnými opatřeními a dodatečnou podporou žáků.

Členové CS se zapojí do činností KA 3 Rozvoj a aktualizace MAP v rámci podaktivit 3.1. 3.3, 3.4, 3.5 Pracovní skupiny, dále do podaktivity 3.7 Podpora škol v plánování a aktivity KA 2 Vnitřní hodnocení projektu.

RT MAP s nimi komunikuje osobně, prostřednictvím e-mailové komunikace či informací na webu, FB projektu a FB Učitelé ze Sedmičky a Školky na Sedmičce. Informace získávají také na pravidelných poradách ředitelů a zasedání ŘV, jsou-li členy.

2.3 Pracovníci školských poradenských zařízení

Pracovníci poradenských institucí zahrnují pracovníky pedagogicko-psychologických poraden a speciálních pedagogických center. Jsou to odborníci s pedagogickým, psychologickým nebo speciálně pedagogickým vzděláním, kteří poskytují služby dětem, žákům, rodičům a pedagogům v oblasti vzdělávání, výchovy a diagnostiky. Jsou klíčovými partnery projektu, jelikož jejich odborné znalosti a dovednosti jsou nezbytné pro podporu dětí a žáků se speciálními potřebami vč. nadaných a pro zlepšení celkové kvality vzdělávání ve školách.

Pracovníci poradenských institucí mohou být zapojeni i do komunitních akcí, které podporují inkluzivní vzdělávání a spolupráci mezi školami a komunitou. Jsou v těsném kontaktu se všemi zapojenými školami. Školy Prahy 7 prioritně spolupracují s PPP pro Prahu 7 a 8. MAP ve spolupráci s PPP podporuje také efektivní fungování Školních poradenských pracovišť a úzce spolupracuje se sociálními pedagogy v zapojených školách.

Členové CS se mohou zapojit do činností KA 3 Rozvoj a aktualizace MAP v rámci podaktivit 3. 1., 3.5 a aktivity KA 2 Vnitřní hodnocení projektu.

RT MAP s nimi komunikuje osobně, prostřednictvím e-mailové komunikace či informací na webu.

2.4 Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Tato skupina zahrnuje zaměstnance městské části Praha 7 a dalších institucí a orgánů veřejné správy, které mají vliv na oblast vzdělávání a školství na území Prahy 7. Patří sem například úředníci z oddělení školství, kultury, financí, sociálních odborů a dalších.

Projekt může zahrnout pracovníky veřejné správy do konzultačních procesů a rozhodování, což posílí zapojení různých zúčastněných stran a demokratického rozhodování v oblasti vzdělávání.

Spolupráce mezi projektem a těmito institucemi je nezbytná pro zajištění udržitelnosti a dlouhodobého dopadu vzdělávacích opatření na území Prahy 7. Projekt MAP nejčastěji spolupracuje především s Oddělením vzdělávání odboru vzdělávání a projektového řízení MČ Praha 7, konzultuje s nimi potřeby jednotlivých škol, implementaci konkrétních opatření, identifikaci finančních zdrojů, komunikaci s rodičovskou veřejností apod.

Členové CS se mohou zapojit do činností KA 3 Rozvoj a aktualizace MAP v rámci podaktivit 3. 1., 3.4, 3.5 a aktivity KA 2 Vnitřní hodnocení projektu.

Komunikace probíhá především na osobní bázi a prostřednictvím e-mailu.

2.5 Děti, žáci ZŠ

Projekt bude vytvářet podpůrné a stimulační prostředí pro děti a žáky, přinese moderní a inovativní vzdělávací metody, které budou zajímavé a podnětné pro děti a žáky a podpoří jejich zájem o učení. Děti a žáci budou moci být aktivními účastníky školních vzdělávacích a komunitních akcí a podílet se na společném rozhodování (např. školní parlament, participativní rozpočty apod.).

Děti a žáci budou mít možnost rozvíjet své dovednosti a schopnosti prostřednictvím různých aktivit a workshopů, budou pořádány vzdělávací akce a soutěže, které je budou motivovat a podnít k aktivnímu zapojení přiměřenému jejich věku a schopnostem.

Projekt bude obsahovat aktivity zaměřené na podporu wellbeingu žáků, což přispěje k jejich psychickému a emocionálnímu zdraví.

Děti s různými zdravotními nebo jazykovými potřebami budou zahrnuty do vzdělávacích aktivit a bude jim poskytnuta potřebná podpora.

Do projektu budou děti a žáci zapojeni nepřímo prostřednictvím podpory, kterou projekt poskytuje pedagogickým pracovníkům a dalším CS, ale i přímo, např. účastí na workshopech, soutěžích, setkáních.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Komunikace probíhá především přes pedagogy, případně rodiče, využít lze i webové a na 2. stupni ZŠ FB stránky projektu.

2.6 Rodiče dětí a žáků

Rodiče a zákonní zástupci tvoří důležitou cílovou skupinu projektu. Jsou zodpovědní za podporu a výchovu svých dětí a mají zájem o jejich optimální vývoj, vzdělání a wellbeing. Chtějí, aby jejich děti dosáhly co nejlepších výsledků ve škole a měly pozitivní vzdělávací zkušenosti.

Pro rodiče budou pořádány informační přednášky a workshopy na témata, která jsou pro ně relevantní. Mohou se zde dozvědět o nových pedagogických metodách, podpoře čtenářské gramotnosti, zvládání stresu ve škole, prevenci šikany, podpoře digitálních dovedností atd. Bude pokračovat spolupráce s rodičovskými spolky jednotlivých škol a jejich vzájemné síťování.

Cílem těchto aktivit je poskytnout rodičům a zákonným zástupcům potřebné nástroje, znalosti a podporu, aby mohli aktivně přispívat k rozvoji a úspěchu svých dětí ve škole. Tímto způsobem se zvýší spokojenost rodičů a jejich důvěra ve vzdělávací systém, což pozitivně ovlivní i celkovou atmosféru a výsledky ve školách.

Členové CS se mohou zapojit do činností KA 3 Rozvoj a aktualizace MAP v rámci podaktivit 3. 1. a aktivity KA 2 Vnitřní hodnocení projektu.

Komunikace probíhá buď přímo, prostřednictvím spolupráce s rodičovskými spolky nebo pomocí nástroje Munipolis – Mobilní rozhlas, který umožňuje efektivně a cíleně informovat uživatele v území Prahy 7.

2.7 Ostatní aktéři ve vzdělávání (nestátní neziskové organizace, muzea nebo jiné paměťové instituce, poskytovatelé dalšího vzdělávání, poskytovatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod.)

Projekt podpoří spolupráci mezi různými aktéry ve vzdělávání, mohou být vytvářeny inovativní vzdělávací programy a akce, které budou obohacovat vzdělávací nabídku pro děti a žáky, umožní aktérům ve vzdělávání poskytnout své unikátní znalosti, dovednosti a zkušenosti. Poskytovatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků mohou spolupracovat s projektem a nabídnout školení, workshopy nebo mentoring pedagogům zúčastněným škol. Tím bude zajištěn jejich profesní růst a zdokonalení v pedagogické praxi.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Díky spolupráci s ostatními aktéry ve vzdělávání budou dětem a žákům nabídnuty nové vzdělávací příležitosti. To jim umožní rozvíjet široké spektrum kompetencí a dovedností, které jsou důležité pro jejich rozvoj.

Projekt bude fungovat jako platforma pro sdílení know-how, spolupráci a obohacení vzdělávacího prostředí. Ostatní aktéři ve vzdělávání budou moci využít projektu jako prostředku pro realizaci svých vzdělávacích iniciativ a přinést nové podněty do vzdělávání na území Prahy 7.

Členové CS se mohou zapojit do činností KA 3 Rozvoj a aktualizace MAP v rámci podaktivit 3. 1., 3.5 a aktivity KA 2 Vnitřní hodnocení projektu.

RT MAP s nimi komunikuje osobně, prostřednictvím cílené e-mailové komunikace či informací na webu, FB projektu.

2.8 Široká veřejnost

Projekt přinese veřejnosti informace o aktuálních trendech a novinkách ve vzdělávání. Prostřednictvím veřejných přednášek, workshopů nebo informačních materiálů se veřejnost seznámí s moderními pedagogickými metodami, novými přístupy k vzdělávání a osvědčenými postupy.

Projekt usiluje o posílení spolupráce mezi školami, rodinami a místní komunitou. Veřejnost bude mít možnost zapojit se do komunitních akcí a podpořit tak rozvoj místního školství.

Veřejnost se může zapojit do projektu jako dobrovolníci nebo podporovatelé. Nabízí se možnost zapojení do organizace akcí, spolupráce s dětmi nebo podpora škol finanční nebo materiální.

Projekt může vytvořit prostředí pro setkávání lidí se společným zájmem o vzdělávání. Veřejnost získá příležitost sdílet zkušenosti, diskutovat o tématech vzdělávání a navazovat nové kontakty.

Zapojení veřejnosti do projektu přinese společenský prospěch, zlepšení vzdělávacího prostředí pro děti a podporu rozvoje lokální komunity.

Členové CS se mohou zapojit do činností KA 3 Rozvoj a aktualizace MAP v rámci podaktivit 3. 1. a aktivity KA 2 Vnitřní hodnocení projektu.

Komunikace probíhá pomocí webu a FB projektu nebo pomocí nástroje Munipolis – Mobilní Rozhlas.



3. Komunikační nástroje a jejich implementace při realizaci projektu

Všichni identifikovaní aktéři jsou zapojeni minimálně formou informování o všech aktivitách projektu a možnosti účastnit se připomínkových řízení některých výstupů projektu. Některé specifické aktivity projektu směřují pak přímo k určeným cílovým skupinám - jsou to např. workshopy pro pedagogické pracovníky, pro rodiče, pro vedoucí pracovníky škol, pro členy Řídicího výboru, pro členy pracovních skupin. Realizační tým, řídicí výbor a pracovní skupiny spolu úzce spolupracují dle potřeb a nastavení projektových aktivit.

RT MAP na základě aktualizovaných seznamů dotčené veřejnosti zapojí relevantní aktéry do procesu plánování v území. Průběžné informování a představení jednotlivých výstupů, pozvánky na akce apod. budou zajištěny prostřednictvím webových stránek projektu. Pro průběžné a rychlé informování, zveřejňování pozvánek na akce apod. bude využit facebookový profil projektu. Níže jsou představeny všechny komunikační nástroje a jejich využívání.

3.1 Seznamy a adresáře

Základním nástrojem pro aktivní komunikaci se zástupci všech relevantních aktérů je jejich rozsáhlý komplexní seznam, vytvořený již v rámci realizace předešlých projektů MAP I - III a v průběhu realizace MAP IV aktualizovaný. Komplexní adresář všech mateřských, základních, základních uměleckých škol, středisek volného času, členů PS, členů ŘV, a všech ostatních identifikovaných aktérů ve vzdělávání dětí a žáků na území Prahy 7 včetně kontaktních osob, adres, e-mailů, telefonních kontaktů, které slouží výhradně pro potřeby komunikace realizačního týmu v rámci projektu. Kompletní seznamy kontaktů nejsou veřejně šířeny, výjimku tvoří povinně zveřejňované informace. V rámci MAP II vytvořil RT projektu databázi spolupracujících institucí, která je k dispozici zde: <https://map.praha7.cz/partnerstvi/identifikace-dotcene-verejnosti/>

3.2 Elektronická komunikace

Nejfrekventovanější, nejpřehlednější a velmi efektivní způsob komunikace se všemi zapojenými aktéry probíhá prostřednictvím e-mailu, která se osvědčila již v předchozích projektech MAP. Jsou tak zasílány veškeré informace, pozvánky, dokumenty k připomínkám, probíhají tak jednodušší konzultace. E-mailem zasílají členové partnerství různé dotazy, náměty vztahující se k projektu. E-mailem probíhá přihlašování na realizované akce. Prostřednictvím elektronické komunikace lze realizovat také stručné konzultace v rámci realizačního týmu. Další elektronická komunikace, především mezi členy realizačního týmu, může probíhat prostřednictvím komunikačních aplikací Skype, WhatsApp či Messenger, MS Teams, Zoom apod.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



3.3 Osobní komunikace

Osobní kontakt je další důležitou formou komunikace při realizaci projektu. Vzhledem k charakteru projektu, tedy nutnosti udržovat a rozvíjet vybudované partnerství a komunitně plánovat a řešit opatření s co nejširším zapojením veřejnosti, je tato forma komunikace upřednostňována.

V tomto režimu obvykle probíhají:

- konzultace s řediteli škol
- porady realizačního týmu projektu (administrativní tým i odborný tým)
- jednání Řídicího výboru MAP IV
- setkávání pracovních skupin
- pracovní setkání/konzultace se zapojenými členy partnerství
- aktivity na bázi sdílení dobré praxe.

3.4 Telefonická komunikace

Efektivní možnost komunikace v případě potřeby rychlého spojení či konzultace představuje telefonická komunikace. Mobilní kontakt na hlavního manažera projektu a členy odborného týmu je veřejně dostupný na webu projektu. V případě potřeby jsou realizovány také telefonické konference, prostřednictvím kterých lze propojit více osob přes jeden mobilní telefon nebo on-line konference s využitím různých aplikací (MS Teams, Meet apod.).

3.5 Webová stránka

Veškeré informace o projektu jsou zveřejňovány na webu <https://map.praha7.cz/>, která obsahuje obecné informace o projektu, informace o složení a činnosti ŘV MAP II, členství v PS a činnosti PS, pozvánky na akce, zprávy, příp. fotografie a informace z konaných seminářů, workshopů, kulatých stolů apod., výstupy aktualizace analytické a strategické části MAP včetně akčních plánů na jednotlivé školní roky. Na webu jsou zveřejňovány také výstupy z evaluace aktivit projektu. Prostřednictvím zveřejněného kontaktního formuláře lze rovněž komunikovat se členy RT.

3.6 Sociální sítě

Pro potřeby rychlého sdílení informací byl vytvořen FB profil <https://www.facebook.com/mapIIpraha7>, který funguje za účelem:



Spolufinancováno Evropskou unií



- informování o výstupech projektu MAP IV,
- informování o zajímavých akcích, kurzech realizovaných zapojenými subjekty,
- informování pedagogů a dalších odborníků o možnostech zvýšení jejich odbornosti v oblastech řešených v rámci projektu,
- sdílení článků týkajících se odborných témat projektu,
- pozvání veřejnosti na akce konané v rámci projektu (pozvánky na pracovní skupiny atd.),
- informování o výstupech akcí konaných v rámci projektu včetně zveřejňování fotografií (pracovní skupiny, workshopy, řídicí výbor apod.),
- zasílání podnětů k aktualizaci MAP,
- inzerci volných pracovních míst, požadavků na externí spolupráci apod.,
- informování o stavu realizace výstupů projektu,
- informování o soutěžích/akcích k podpoře propagace projektu a zapojení veřejnosti.

S FB stránkou MAP jsou úzce propojeny FB skupiny Učitelé ze Sedmičky a Školky na Sedmičce.

Uživatelé mají možnost na sítích také položit dotazy vztahující se k projektu, příp. zasílat náměty či připomínky realizačnímu týmu.

3.7 Sdílené prostředí

Pro potřeby komunikace vstupů potřebných pro rozvoj a aktualizaci MAP a sdílení a připomínkování potřebných materiálů v daném území byl vytvořen sdílený prostor prostřednictvím služby SharePoint. Soubory na sdíleném úložišti jsou bezpečně zálohovány tak, aby o ně uživatel nemohl přijít. Zapojeným subjektům, resp. Jejich zástupcům je přidělován přístup dle jejich rolí v projektu, které jsou jim určeny. Role mohou být nastaveny na zobrazování celého obsahu disku projektu nebo jeho části, možnosti přidávat komentář nebo upravovat dle potřeby. Primárně slouží sdílený prostor pro komunikaci mezi členy PS, členy ŘV, vedením škol a členy RT projektu.

Na sdíleném úložišti nejsou uchovávány osobní údaje, a pokud by se tak mělo stát, budou vždy pseudonymizovány.

3.8 Média

Odborný garant MAP ve spolupráci s dalšími členy RT MAP cca 4 x za projekt zašle regionálním periodikům (Hobuleť, Troja) nebo do internetových zpravodajů (mobilního rozhlasu, web či FB MČ) články o aktuálním stavu realizace projektu a jeho výstupů, pozvánky na veřejné akce, informace z proběhlých akcí a podobně. Dle uvážení RT projektu může dojít také k oslovení celostátních periodik, nicméně primárně jsou příspěvky týkající se MAP IV v Praze 7 komunikovány



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



v daném území. Mediální aktivity týkající se projektu jsou realizovány ve spolupráci s oddělením komunikace městské části Praha 7.

3.9 Veřejné akce

V rámci projektu mohou být pořádány veřejné akce pro zástupce široké veřejnosti, které budou sloužit mj. k zajištění informovanosti o projektu a také osvěty a předání znalostí z oblasti vzdělávání dětí a žáků této cílové skupině, případně se MAP může účastnit jako host veřejné akce pořádané jiným subjektem.

3.10 Letáky dle potřeby

V případě potřeby bude RT projektu informovat širokou veřejnost o průběžných a finálních výstupech prostřednictvím tištěných letáků, které budou distribuovány do mateřských a základních škol, na úřady v Praze 7, do knihoven, informačních center a také v rámci volně přístupných akcí realizovaných pro veřejnost apod. Letáky budou rovněž v elektronické podobě dostupné na facebookovém profilu projektu.

4. Identifikace dotčené veřejnosti

Dotčená veřejnost zahrnuje organizace působící ve formálním i neformálním vzdělávání, organizace zaměřené na poradenství a poskytování sociálních služeb, výzkumné organizace působící v oblasti výchovy a vzdělávání, instituce soukromé i neziskové, které zabezpečují zájmové vzdělávání a také ty, které mají možnost ovlivňovat vzdělávací politiky apod. RT MAP IV disponuje adresářem organizací, které se zaměřují v rámci své činnosti na oblasti vzdělávání. Primárně shromažďuje kontakty na instituce, které působí v území Prahy 7, nicméně má k dispozici také kontakty na odborníky na různá témata, která budou předmětem workshopů, a dalších aktivit realizovaných v rámci projektu u jiných území.

Na plnění adresáře spolupracují také pracovní skupiny, jejichž náplní je mj. identifikace místních lídrů, expertů a jejich zapojení do práce PS a dalších aktivit v území, lídrů z jiných platforem, regionů nebo VŠ, popř. ze škol, které mohou realizovat např. centra kolegiální podpory nebo jsou zapojeni do realizace jiných systémových nebo koncepčních projektů a mohou být lídry v dané problematice. Databáze spolupracujících organizací je k dispozici zde: <https://map.praha7.cz/partnerstvi/identifikace-dotcene-verejnosti/>.

Komunikační plán MAP IV byl schválen řídicím výborem na ustavujícím zasedání Řídicího výboru MAP IV 16. 5. 2024.



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Seznam zkratk

| | |
|------|---|
| APU | Akční plánování v území |
| CS | Cílová skupina |
| FB | Facebook |
| KA | Klíčová aktivita |
| MAP | Místní akční plánování |
| MŠ | Mateřská škola |
| NNO | Nestátní nezisková organizace |
| PpŽP | Pravidla pro žadatele a příjemce, specifická část Výzva Akční plánování v území APU – MAP |
| PS | Pracovní skupina |
| RT | Realizační tým |
| ŘV | Řídící výbor |
| ZŠ | Základní škola |
| ZUŠ | Základní umělecká škola |

V Praze dne 20. 5. 2024

.....
Předsedkyně ŘV MAP IV