

PRO BUDOUCÍ PRVŇÁČKY

Vstup dítěte do školy je důležitou změnou v životě celé rodiny. Všichni se musí přizpůsobit novému režimu, změně prostředí, třídnímu kolektivu a zvyknout si na mnoho pravidelných každodenních povinností. Aby se do školy děti těšily, je třeba vytvářet hezký vztah ke škole ještě dřív, než jde dítě k zápisu. Děti bychom měli povzbuzovat pochvalou, pokud se jim něco povede. Školou bychom nikdy neměli strašit ani jí vyhrožovat.

Nástup do školy je důležitým mezníkem, kdy se z dítěte stává školák a začíná se nová a důležitá životní etapa. Aby nebylo dítě již na počátku školní docházky vystaveno neúspěchu, zklamání, bylo schopné se přizpůsobit novému prostředí a bylo přiměřeně úspěšné, je třeba dosažení určitého stupně zralosti a připravenosti. Školní zralost je jedním z předpokladů přijatelného zvládnutí role školáka.

Na všechny budoucí prvňáčky se těšíme a věříme, že se jim bude ve škole líbit.



DESATERO PRO BUDOUCÍ PRVNÁČKY

1. Znáám svoje jméno a příjmení, vím, jak se jmenují rodiče.
2. Umím se obléknout i převléknout do cvičebního úboru, a to tak rychle, aby na mě nikdo z mých kamarádů nemusel čekat. Dokážu udělat na tkaničce mašličku.
3. Umím uklidit knížky, pastelky a hračky tam, kam patří. Dokážu si sám uložit věci do batůžku či školní tašky.
4. Dovedu kreslit tužkou a pastelkami i malovat barvami.
5. V klidu sedím při práci a soustředím se na práci aspoň 15 minut.
6. Nemohou odejít, kdy chci, odpovídám na položené otázky a poslouchám výklad.
7. Poznám barvy, tvary. Umím vystřihnout obrázek nůžkami.
8. Umím odpovídat na otázky.
9. Dovedu si připravit svačinku na ubrousek a umýt si ruce.
10. Dovedu poslouchat vyprávění rodičů se zájmem a v klidu. Televizní pohádky, filmy a písničky pozorně sleduji a povídám si o nich s rodiči, umím přednést básničku.

DESÁTERO PRO RODIČE PRVNÁČKŮ

1. Každý den kontroluji školní tašku za přítomnosti svého prvňáčka.
2. Každý den zkontroluji penál a připravím ostře ořezané tužky a pastelky. Víím, že dítě jich má mít v zásobě několik.
3. Pomáhám dítěti v přípravě školních potřeb a učebních pomůcek za jeho přítomnosti, společně je ukládáme do tašky.
4. Školní pomůcky koupím podle pokynů třídní učitelky, podepíši je.
5. Pravidelnou přípravu na vyučování rozdělím dítěti na kratší časové intervaly.
6. Příprava na vyučování by měla probíhat v klidném a příjemném prostředí, aby se dítě mohlo soustředit na svou práci. Příprava má být pravidelná, aby si dítě upevnilo pracovní návyky.
7. V klidu si popovídám s dítětem o tom, co prožilo ve škole, snažím se odpovědět na jeho dotazy.
8. O společných kulturních zážitcích (rozhlas, televize, kino, divadlo, koncerty) si s dítětem vyprávím, snažím se mu vysvětlit, čemu nerozumělo. Tím rozvíjím nenásilnou formou jeho rozumové vnímání.
9. Dítěti připravím takové podmínky, aby zvládlo svůj úkol co nejlépe. Snažíme se nezlobit se, když se něco nedaří. Vždy hledáme cestu, jak neúspěchy odstranit.
10. Jsem součástí školy, nestojím mimo ni, zúčastňuji se akcí školy. Zvykám si na zcela samozřejmé návštěvy ve škole, sleduji webové stránky školy.