

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2022/2023

Základní škola Fr. Plamínkové s rozšířenou výukou jazyků Praha 7, Františka
Křížka 2



ZŠ Fr. Plamínkové

OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola Fr. Plamínkové s rozšířenou výukou jazyků Praha 7, Františka Křížka 2
Sídlo školy	Františka Křížka 490/2, Praha 7, 17000, Holešovice
Zřizovatel školy	Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Ing. Bc. Jaroslav Andrlé, Ph.D	
Statutární zástupce	Mgr. Lenka Šimánková	
Zástupce ŘŠ		
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.plaminkova.cz	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Mgr. Jana Skalková, DiS.	
Člen	Mgr. Pavel Broum	
Člen	Mgr. Jan Hrdina	
Člen	Mgr. Šárka Maroušková	
Člen	Mgr. Radka Tůmová	
Člen	Mgr. Romana Burdychová	
Člen	Marcela Kašparová	
Člen	Mgr. Zuzana Zelenková Bedřichová, Ph.D.	
Člen	Pavel Tauer	

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní klub, Školní jídelna
---------------------	---

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	476	19	25.05	celkový počet strážníků
Školní družina	172	6	28.67	
Školní klub	0	0	0	nebyl otevřen
Školní jídelna	479			celkový počet strážníků
Školní jídelna - výdejna	0			

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Středočeský kraj	8	0
Pardubický kraj	1	0
Celkem	9	0

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 1, Vodičkova 681/18, Nové Město, 115 68 Praha 1	2
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	2
Městská část Praha 12, Písková 830/25, Modřany, 143 00 Praha 4	2
Městská část Praha 14, Bratři Venclíků 1073/8, Černý Most, 198 00 Praha 9	1
Městská část Praha 16, Václava Balého 23/3, Radotín, 153 00 Praha 5	1
Městská část Praha 18, Bechyňská 639, Letňany, 199 00 Praha 9	2
Městská část Praha 2, náměstí Míru 600/20, Vinohrady, 120 39 Praha 2	2
Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3	1
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	2
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	2
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	11
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	10
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	5
Městská část Praha - Dolní Chabry, Hrušovanské náměstí 253/5, Dolní Chabry, 184 00 Praha 8	1
Celkem žáků	44

Žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	15
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	10
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	0

4. Materiálně technické podmínky školy

		<i>Počet</i>	<i>Vybavení/Komentář</i>
<i>Škola</i>	<i>Počet kmenových učeben</i>	19	Interaktivní tabule, dataprojektor, počítač
	<i>Počet učeben ICT</i>	1	31 počítačových stanic, dataprojektor
	<i>Ostatní odborné učebny</i>	6	Učebna AJ, učebna NJ, učebna FJ, učebna ŠJ, keramická dílna a hudebna. Hudebna zároveň slouží i jako místnost pro školní klub.
	<i>Počet tělocvičen</i>	1	Standardní vybavení tělocvičny a lezecká stěna.
	<i>Venkovní sportoviště</i>	1	Venkovní hřiště s basketbalovým hřištěm a hřištěm na házenou nebo dva volejbalové kurty.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	Vlastní, nově zrekonstruovaná kuchyně a jídelna.
Školní družina	Počet samostatných heren	1	Jedna samostatná místnost školní družiny. Zbylá oddělení školní družiny jsou nucena fungovat v kmenových třídách jednotlivých tříd.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace
0	

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Schola lingua (odkaz)
Charakteristika ŠVP	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Schola lingua je platný od 1. 9. 2017. Základním cílem vzdělávacího programu školy je poskytnout každému žákovi vzdělání, které rozvine jeho schopnosti a vybaví jej základními znalostmi, dovednostmi a vyzvedne jeho přednosti a nadání. Prioritou školy je výuka cizích jazyků, a to již od prvního ročníku. Při vzdělávání jsou respektovány vyhlášky, nařízení a metodické pokyny MŠMT. Mezi stěžejní oblasti výchovy a vzdělávání v ZŠ Fr. Plamínkové s RVJ patří výuka cizích jazyků, prevence rizikového chování, výchova norem slušného chování ve vzájemných vztazích, péče o talentované žáky a vytváření podmínek pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, výchova ke zdravému způsobu života – kompenzace náročnosti výuky sportovní výchovou a dalšími druhy volnočasových aktivit. Ve školním roce 2022/2023 byla intenzivně připravována koncepce stávajícího ŠVP, do kterého byla implementována nová informatika. Tento ŠVP je platný od školního roku 2023/2024.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	10	9.3	34	28.7	34	28.7
Školní družina			6	5.5	6	5.5
Školní klub			0	0	0	0
Školní jídelna	6	6				
Celkem	16	15.3	40	34.2	40	34.2

Komentář k tabulce

--

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2023/2024					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
93	50	2	5	0	0

Komentář k tabulce

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Cíle ŠVP byly naplněny, vzdělávací obsah dle LEX Ukrajina byl dle potřeby upraven některým žákům.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

V loňském roce jsme navázali na tradici zahraničních zájezdů a výletů. Podařilo se zorganizovat španělsko-českou výměnu žáků, uskutečnit olympiádu v německém a anglickém jazyce v rámci školního i obvodního kola a také druhý ročník školního i obvodního kola soutěže English Star. Zúčastnili jsme se úspěšně také soutěží Dino Competition a Táborská Lyra.

3. Výsledky vzdělávání žáků

ZŠ Fr. Plamínkové se přihlásila ke květnovému testování ČŠI 5. ročníku v oblasti čtenářské gramotnosti. Dle zjišťování ČŠI se ukázaly průměrné výsledky našich žáků nad průměrem ČR. Naši žáci se úspěšně účastnili školních olympiád v obvodních i krajských kolech v rámci různých předmětů. V roce 2023 byla v prvním kole přijímacího řízení na střední školy přijata více než polovina našich žáků, na odvolání pak byli přijati na své vybrané školy již téměř všichni uchazeči. Ostatní žáci se na SŠ dostali v rámci přijímacího řízení.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Každý čtvrtrok žáci absolvují sebehodnocení svých výkonů. Proběhlo anonymní dotazníkové evaluační šetření ze strany rodičů a žáků. Velký důraz je také kladen na well-being a duševní zdraví žáků.

5. Přípravné třídy

Z kapacitně prostorových důvodů neprovozujeme přípravné třídy.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Školní rok byl zahájen 1. září 2022. Během prvního školního týdne se do školní družiny přihlásilo 180 žáků, kteří byli zapsáni do šesti oddělení školní družiny. Ve druhém pololetí se odhlásilo osm žáků a školní rok ukončila školní družina s počtem 172 žáků. Celoročně měli žáci možnost navštěvovat kroužky pod vedením vychovatelek ŠD a to sportovní, keramický, hudební a kroužek šikovných rukou. Na kroužky se žáci přihlašovali během září a v říjnu začali s pravidelnou docházkou. Kroužky školní družiny jsou žáky i rodiči velmi oblíbené, po celý školní rok je navštívilo téměř sto žáků. Žáci si z kroužků odnášejí nejen nové poznatky, ale i drobné výtvary. Celoročně probíhá ve ŠD výtvarná, pracovní, hudební a sportovní činnost. ŠD se maximálně snaží o rekreačně-sportovní pobyt venku a to na školním hřišti nebo hřištích v Letenských sadech. V měsíci květnu a červnu jsme prodloužili pobyt venku hned po vyučování, pokud to počasí dovolilo. Akce, které připravovaly vychovatelky pro žáky byly tematicky pojaté k určitému ročnímu období. Také se nám podařilo navázat spolupráci se spolkem rodičů a uspořádat společné akce.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Mezi nejčastější problémy ve škole patřily vztahy mezi žáky a v třídních kolektivech. Tyto problémy se dařilo řešit ve spolupráci s pedagogickými pracovníky, rodiči, žáky a pracovníky PPP. Většina pedagogů se do minimálního preventivního programu zapojuje a samostatně se podílí na organizování preventivních programů v závislosti na potřebách dané třídy. Velice dobře reagují na všechny problémy žáků a umí je individuálně řešit. Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni a daří se nám nacházet společná řešení. Daří se nám zachovávat přátelskou atmosféru, a přitom dbát na důsledné dodržování školního řádu. Žáci se učí dodržovat pravidla a respektovat práva ostatních. Drobnější přestupky byly řešeny ve spolupráci s třídními učiteli, případně výchovným poradcem, školní psycholožkou, vedením školy a zákonným zástupcem. V průběhu školního roku byl MPP průběžně kontrolován a konzultován s vedením školy a ŠPP.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Bankéři do škol	Bankéři do škol	200
Týden hrdinů	Praha 7, IZS, BESIP	200

Komentář k tabulce

Integrovaný záchranný systém – Týden hrdinů: Tradiční didaktické preventivně bezpečnostní dopoledne uspořádala v areálu Výstaviště pro žáky základních škol spolu s IZS (Hasičský záchranný sbor, Zdravotní záchranná služba hl.m. Prahy a Městská policie hl.m. Prahy) Praha 7 a Besip. Žáci si zde vyzkoušeli všechna důležitá témata z oblasti bezpečnosti. Policie České republiky: Všichni žáci naší školy byli proškoleni lektory Policie ČR. Témata primární prevence byla rozdělena podle jednotlivých ročníků. Centrum primární prevence Drop In: Žáci 4. - 7. ročníků byli proškoleni lektorky Drop In. Témata primární prevence byla rozdělena podle jednotlivých ročníků.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Ve školním roce 2022/2023 jsme evidovali jednoho mimořádně nadaného žáka. V rámci podpůrných opatření doporučených PPP byly zakoupeny a žákovi poskytovány doplňující materiály k rozšiřování a obohacování učiva, dále byla poskytována možnost studia dané problematiky do větší hloubky.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.	53
z toho počet žáků s IVP	3

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	0
Školní psycholog	0.8
Asistent pedagoga	0.75

Formy práce s žáky

S žáky s přiznaným podpůrným opatřením Předmětu speciálně pedagogické péče probíhaly každotýdenní nápravy vedené školní psycholožkou nebo speciální pedagožkou. Učitelé navíc poskytovali žákům ohroženým školním neúspěchem doučování (projekt Šablony nebo Národní plán obnovy).

5. Vzdělávání cizinců

	Počet cizinců
EU	15
Ostatní státy	35

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Slovenská republika	10
Ukrajina	30
Ruská federace	4

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

O žáky cizince, kteří nastoupili bez znalosti českého jazyka, pečovaly ukrajinské asistentky. Tito žáci také navštěvovali předmět Čeština jako druhý jazyk.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	1	0
Školní psycholog	0.81	0
Školní speciální pedagog	1	0

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Výchovný poradce pečuje o žáky s výukovými a výchovnými obtížemi, zdravotním postižením a mimořádným nadáním. Vede databázi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z pozice kariérového poradce poskytuje informace žákům a zákonným zástupcům o dalších studijních možnostech, předává informace k přijímacímu řízení na SŠ.

Školní metodik prevence

Školní metodička prevence organizuje program prevence rizikového chování, který je zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu. Vede také k osobnostnímu a sociálnímu rozvoji a k rozvoji sociálně komunikativních dovedností. Součástí programu je pomáhat žákům osvojit si takové znalosti, dovednosti a způsobilosti, které pomáhají předcházet konkrétním formám rizikového chování.

Školní speciální pedagog

Školní speciální pedagožka vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních.

Školní psycholog

Školní psycholožka vykonává činnosti konzultační, poradenské, metodické a informační, pracuje se žáky, pedagogy i rodiči. Spolupracuje se specializovanými školskými a dalšími poradenskými zařízeními. Pracuje jak s jednotlivci, tak s celými třídami.

Spolupráce s dalšími subjekty

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8, OSPOD, Speciálně-pedagogické centrum EDA, Dům tří přání, etoped, odborníci na práci s třídním kolektivem, ukrajinská psycholožka.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	0
-------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Více než polovina pedagogického sboru se v rámci Šablon III zapojila do projektu Výměna zkušeností a navštívila různé ZŠ v rámci ČR. Dva pedagogové úspěšně ukončili kurz koordinátora školního vzdělávacího programu a osm učitelů se zúčastnilo kurzu Formativní hodnocení. Dílčí školení a kurzy, kterých se pedagogové a ostatní pracovníci účastnili: • Učíme se venku , aneb učení na vzduchu, v pohybu, hravě a v pohodě • Jak na úspěšný Den otevřených dveří • Salmondo akademie • S učebnicí Beste Freunde aktivně a interaktivně • Kybernetická bezpečnost a prevence • EMOČNÍ INTELIGENCE – Jak lépe zvládat své emoce? • Učíme badatelsky • Legislativa v kostce pro zástupce ředitele • Zavádění formativního hodnocení • E-learning Vedení školy a adaptační období začínajícího učitele • 2D a 3D geometrie na 2. stupni ZŠ • Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ • Pomůcky do informatiky • Plánování a hodnocení • Kurz MACRAMÉ - závěsná dekorace • Plánování do center aktivit ZŠ • Neurověda ve vzdělávání VIII • Triády ZŠ • Konference pro učitele 1.st. • Koordinátor škol. vzdělávacího programu • Kybernetická bezpečnost, Rizikové chování dětí na @ • Individuální výchovný plán • Seminář pro lektory kroužku - Veselá věda • Setkání školních koordinátorů PB • Webinář Riziko sebepožkozování / Moje tělo je moje

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Zaměstnanci školní jídelny se školili v hygienickém minimu, prošli také veterinárním školením o nakládání s potravinami. Jedna ze zaměstnankyň jídelny si zvýšila kvalifikaci na kuchařku (konkrétně pro oblast: teplá, studená a meníčková kuchyně). Paní hospodářka absolvovala kurz "Vyřazování majetku v praxi".

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Některé třídy se účastnily lyžařských kurzů, další vyjely na školy v přírodě a další drobnější výlety. Pořádali jsme olympiády v anglickém a německém jazyce, Španělský týden nebo soutěž English Star - soutěž ve zpěvu spojenou s kvízem, zaměřenou na podporu učení anglického jazyka u žáků na prvním stupni. Před Vánoci vybraní žáci vyjeli na zájezd na vídeňské vánoční trhy. Jako škola jsme nadále zapojeni do projektu Péběčka na podporu participace dětí na dění kolem nich. Na začátku léta jsme na naší škole přivítali žáky a učitele ze španělské školy nacházející se poblíž Madridu, o měsíc dříve byli žáci z naší školy naopak na návštěvě na jejich škole.

2. Presentace školy na veřejnosti

Den otevřených dveří, který se konal v březnu 2023 a navštívily ho rodiny s dětmi, které měly zájem poznat prostory a atmosféru školy. Příchozí si mohli prohlédnout prostory, zodpovědět si dotazy u vyučujících a u zástupců vedení školy. Po škole byly skupinky rodičů s dětmi provázeny dvojicemi žáků z 2. stupně. Návštěvníci měli možnost nahlédnout do tříd, prohlédnout si používané výukové materiály, počítačovou učebnu, tělocvičnu a na informačních panelech si přečíst zajímavosti z historie školy nebo informace o pravidelně organizovaných výjezdech a akcích školy.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Zúčastnili jsme se výběrového zjišťování výsledků žáků 2022/2023 žáků 5. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií ze čtenářské gramotnosti a dovedností usnadňujících učení.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

V tomto školním roce neproběhlo žádné řádné šetření České školní inspekce.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	26 210 052 Kč		16 505 086 Kč
	b) OON	59 000 Kč		86 271 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	10 139 548 Kč		6 666 080 Kč
	Celkem	36 408 600 Kč	30 461 109 Kč	23 257 437 Kč

Komentář k tabulce

--

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2023		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	5 403 200 Kč	4 426 880 Kč	3 702 202 Kč
	Ostatní příspěvky	0 Kč	0 Kč	0 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	2 400 000 Kč	2 238 142 Kč	1 896 544 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	820 000 Kč	734 801 Kč	
	Zapojení fondů	0 Kč		0 Kč
	Ostatní příjmy	2 400 000 Kč	2 030 353 Kč	
Příjmy	Celkem	47 431 800 Kč	39 891 285 Kč	
Náklady	Celkem	47 431 800 Kč		31 391 567 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	420 000 Kč	251 568 Kč	
Náklady	Celkem	370 000 Kč		1 319 Kč

Komentář k tabulce

--

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
96	prostředky na platy	964 100 Kč	0 Kč

Komentář k tabulce

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Ve školním roce 2022/2023 škola úzce spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Prahy 7 a 8.

Spolupráce s rodiči

Při škole funguje spolek rodičů, který jako každoročně i v letošním roce organizoval úspěšně několik akcí pro žáky. Spolek se dále často finančně podílí na školních akcích formou odměn. Jedná se např. o Halloween, mikulášskou nadílku, projektové dny, soutěže a olympiády a další. Rodiče také organizovali akci ke slunovratu a na Čarodějnice.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem probíhá velice intenzivně. Podařilo se kompletně zrekonstruovat střešní krytinu a byla zahájena příprava projektové dokumentace k rekonstrukci elektroinstalace. Dle vyjádření zřizovatele by koncem školního roku 2023/2024 měla být zahájena první etapa elektroinstalačních prací. Ve spolupráci se zřizovatelem byla též zahájena příprava projektové dokumentace na rekonstrukci nového detašovaného pracoviště Veverkova 10. Z neinvestičních akcí probíhá intenzivní spolupráce spojená s wellbeingem žáků a dalšími agendami Strategie 2030+.

Spolupráce s ostatními partnery

Zde stojí za zmínku zejména nadstandardní míra spolupráce mezi školami na Praze 7 a spolupráce s MAP III. Po oboustranně úspěšné spolupráci s Univerzitou Karlovou jsme prodloužili statut Fakultní základní školy.

Mimoškolní aktivity

Výběr mimoškolních aktivit, kterých se žáci zúčastnili: -Veletrh vědy -Dopravní výchova -Plavecký kurz - Finanční gramotnost - Bankéři do škol -Preventivní program - Policie ČR -Knihovna Goethe Institut (návštěva)

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Byla dokončena rekonstrukce hlavních vchodových dveří a obou dveří na školní dvůr. Publikovali jsme nové webové stránky. Byla zahájena příprava projektové dokumentace na novou elektroinstalaci. Ve spolupráci se zřizovatelem jsme zahájili přípravu projektové dokumentace na rekonstrukci nového detašovaného pracoviště Veverkova 10. Byl revidován školní řád. Do ŠVP byla v souladu s aktuálními nařízeními implementována nová informatika.