

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2021/2022

Základní škola Fr. Plamínkové s rozšířenou výukou jazyků Praha 7, Františka
Křížka 2

OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení/zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola Fr. Plamínkové s rozšířenou výukou jazyků Praha 7, Františka Křížka 2
Sídlo školy	Františka Křížka 490/2, Praha 7, 17000, Holešovice
Zřizovatel školy	Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Ing. Bc. Jaroslav Andrlé, Ph.D	
Statutární zástupce	Mgr. Lenka Šimánková	
Zástupce ŘŠ		
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.plaminkova.cz	

2. Školská rada

Předseda	Mgr. Jana Skalková, DiS.
Člen	Mgr. Pavel Broum
Člen	Mgr. Jiří Hrdina
Člen	Mgr. Šárka Maroušková
Člen	Mgr. Radka Tůmová
Člen	Mgr. Romana Burdychová
Člen	Marcela Kašparová
Člen	Mgr. Zuzana Zelenková Bedřichová, Ph.D.
Člen	Pavel Tauer

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní klub, Školní jídelna
---------------------	---

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	441	19	23.21	
Školní družina	164	6	27.33	
Školní klub	0	0	0	nebyl otevřen
Školní jídelna	479			celkový počet strážníků
Školní jídelna - výdejna	0			
Mateřská škola	0	0	0	

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Středočeský kraj	7	0
Pardubický kraj	1	
Celkem	8	0

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 1, Vodičkova 681/18, Nové Město, 115 68 Praha 1	1
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	1
Městská část Praha 12, Písková 830/25, Modřany, 143 00 Praha 4	2
Městská část Praha 14, Bratři Venclíků 1073/8, Černý Most, 198 00 Praha 9	1
Městská část Praha 16, Václava Balého 23/3, Radotín, 153 00 Praha 5	0
Městská část Praha 18, Bechyňská 639, Letňany, 199 00 Praha 9	2
Městská část Praha 2, náměstí Míru 600/20, Vinohrady, 120 39 Praha 2	2
Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3	1
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	2
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	2
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	11
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	14
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	5
MČ Praha - Březiněves, U parku 140/3, Březiněves, 182 00 Praha 8	1
Městská část Praha - Troja, Trojská 230/96, Troja, 171 00 Praha 7	3
Celkem žáků	48

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	1
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	0
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	2

4. Materiálně technické podmínky školy

		<i>Počet</i>	<i>Vybavení / Komentář</i>
<i>Škola</i>	<i>Počet kmenových učeben</i>	19	Interaktivní tabule, dataprojektor, počítač
	<i>Počet učeben ICT</i>	1	31 počítačových stanic, dataprojektor
	<i>Ostatní odborné učebny</i>	6	Učebna AJ, učebna NJ, učebna FJ, učebna ŠJ, keramická dílna a hudebna. Hudebna zároveň slouží i jako školní klub (ten ale letos nebyl otevřen).
	<i>Počet tělocvičen</i>	1	Standardní vybavení tělocvičny a lezecká stěna
	<i>Venkovní sportoviště</i>	1	Venkovní hřiště s basketbalovým hřištěm a hřištěm na házenou, nebo dva volejbalové kurty.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	Vlastní nově zrekonstruovaná kuchyně a jídelna.
Školní družina	Počet samostatných heren	1	Jedna samostatná místnost školní družiny. Zbylé oddělení školní družiny jsou nuceny fungovat v kmenových třídách jednotlivých tříd.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace
0	

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Schola lingua (odkaz)
Charakteristika ŠVP	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Schola lingua je platný od 1. 9. 2017. Základním cílem vzdělávacího programu školy je poskytnout každému žákovi vzdělání, které rozvine jeho schopnosti a vybaví jej základními znalostmi, dovednostmi a vyzvedne jeho přednosti a nadání. Prioritou školy je výuka cizích jazyků, a to již od prvního ročníku. Při vzdělávání jsou respektovány vyhlášky, nařízení a metodické pokyny MŠMT. Mezi stěžejní oblasti výchovy a vzdělávání v ZŠ Fr. Plamínkové s RVJ patří mimo jiné výuka cizích jazyků, prevence rizikového chování, výchova norem slušného chování ve vzájemných vztazích, péče o talentované žáky a vytváření podmínek pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, výchova ke zdravému způsobu života – kompenzace náročnosti výuky sportovní výchovou a dalšími druhy volnočasových aktivit.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	7	6.32	34	29.61	31	28.76
Školní družina			6	5.76	6	5.76
Školní klub			0	0	0	0
Školní jídelna	6	6				
Celkem	13	12.32	40	35.37	37	34.52

Komentář k tabulce

--

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2022/2023					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet prvňáčků	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
88	53	2	4	0	0

Komentář k tabulce

--

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Cíle ŠVP byly naplněny s ohledem na omezení spojená s epidemií Covid 19 (přesuny dílčích úseků vzdělávacího obsahu v rámci ročníků) a přizpůsobení distanční a online výuce.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Již druhým rokem nebylo možné z důvodu nejisté epidemiologické situace realizovat zahraniční výjezdy. Podařilo se však uskutečnit olympiádu v anglickém jazyce v rámci školního i obvodního kola a také první ročník školního i obvodního kola soutěže English Star.

3. Výsledky vzdělávání žáků

ZŠ Fr. Plamínkové se přihlásila k listopadovému testování ČŠI 5. - 9. ročníku v předmětech Anglický jazyk, Český jazyk a Matematika a dále ke květnovému výběrovému testování žáků 9. ročníků v Českém jazyce a Matematice. Dle zjišťování ČŠI se ukázaly průměrné výsledky našich žáků nad průměrem ČR. 90 % žáků 9. ročníku bylo přijato na SŠ v 1. kole přijímacího řízení, k druhému kolu přijímacího řízení se přihlásili 4 žáci. Na střední školu výtvarného zaměření s talentovou přijímací zkouškou se ve školním roce 2021/2022 úspěšně dostalo 6 žákyň. Polovina žáků po devátém ročníku odešla studovat na gymnázia, cca 40 % žáků na SOŠ. SOU nevolil žádný žák naší školy. Na víceletá gymnázia úspěšně složilo přijímací zkoušky 15 žáků z 5. ročníku (30 % žáků 5. tříd) a 7 žáků ze 7. ročníku (7 % žáků 7. tříd).

4. Přípravné třídy

Z kapacitně prostorových důvodů neprovozujeme přípravné třídy.

5. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Do konce prvního týdne škol. roku se do družiny přihlásilo 172 žáků. Školní družina ukončila provoz s počtem 164 žáků. Aktivity ŠD: V září navštívila dvě oddělení ŠD den DDM P7 Na Výšinách, kde se žáci měli možnost se seznámit s kroužky Prahy 7. Chodbu, třídy a jídelnu vyzdobili žáci během pracovní a výtvarné činnosti v podzimním tónu. Během září vyjeli některé vychovatelky se svými třídami na adaptační pobyt. Podzim jsme přivítali akcí "Podzimní týden", ve kterém jsme vyráběli malá dílka z přírodnin. V říjnu proběhlo Halloweenové tvoření, které bylo ukončeno rejem masek. V listopadu jsme navštívili malý zoopark Zemědělského muzea. V zimním čase ŠD připravovala drobné dárky pro své blízké. Vyrobili jsme přáníčka pro seniory. 20. 12. proběhlo představení hudebního kroužku. Během zimy chodila jednotlivá oddělení bobovat a sáňkovat do Letenských sadů. Proběhla také soutěž o nejvyšší stavbu ze sněhu. Sportovní kroužek pravidelně navštěvoval zimní bruslení na Letenské pláni. 1. 3. proběhl PANCAKE DAY, kde si děti vyzkoušely tradiční palačinkový běh a několik soutěží. 7. – 11. 3. se ŠD připojila k barevnému týdnu a odpolední hodiny jsme trávili vyprávěním o barvách v přírodě. 1. 4. se konalo aprílové odpoledne s netradičními soutěžemi v bláznivých maskách ukončené tombolou. 13. 4. proběhl "Den hraček". 7. – 13. 4. jsme vyráběli drobné velikonoční dekorace. Během jara se k naší ŠD připojila ukrajinská adaptační skupina, která s námi trávila odpoledne vycházkami a míčovými hrami. Druhý květnový týden jsme připravili spolu s žáky dárečky a přáníčka k svátku matek. Od poloviny června družina trávila letní dny hlavně venku a osvěžením v podobě sprchy nebo návštěvou cukrárny se zmrzlinou. V červnu proběhl též plážový týden.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Mezi nejčastější problémy ve škole patřily vztahy mezi žáky a v třídních kolektivech. Tyto problémy se dařilo řešit ve spolupráci s pedagogickými pracovníky, rodiči, žáky a pracovníky PPP. Většina pedagogů se do minimálního preventivního programu zapojuje a samostatně se podílí na organizování preventivních programů v závislosti na potřebách dané třídy. Velice dobře reagují na všechny problémy žáků a umí je individuálně řešit. Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni a daří se nám nacházet společná řešení. Daří se nám zachovávat přátelskou atmosféru, a přitom dbát na důsledné dodržování školního řádu. Žáci se učí dodržovat pravidla a respektovat práva ostatních. Drobnější přestupky byly řešeny ve spolupráci s třídními učiteli, případně výchovným poradcem, školní psycholožkou, vedením školy a zákonným zástupcem. V průběhu školního roku byl MPP průběžně kontrolován a konzultován s vedením školy a ŠPP.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Týden hrdinů	Praha 7 a IZS	75
Policie České republiky	Policie ČR	441
Bankéři do škol	Bankéři do škol	85

Komentář k tabulce

Integrovaný záchranný systém – Týden hrdinů: Tradiční didaktické preventivně bezpečnostní dopoledne uspořádala v areálu Výstaviště pro žáky základních škol spolu s IZS (Hasičský záchranný sbor, Zdravotní záchranná služba hl.m. Prahy a Městská policie hl.m. Prahy) Praha 7. Žáci si zde vyzkoušeli všechna důležitá témata z oblasti bezpečnosti. Policie České republiky: Všichni žáci naší školy byli proškoleni lektorkou Policie ČR. Témata prevence byla rozdělena podle jednotlivých ročníků. Bankéři do škol – Finanční gramotnost: Žáci 8. – 9. ročníků byli v rámci preventivního programu seznámeni s penězi, hospodařením domácností, finančními produkty, digitální gramotností, moderními platebními prostředky a odpovědnou možností zadlužování.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

V letošním roce nenevidujeme žádné nadané žáky.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	35
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	4

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	1
<i>Školní psycholog</i>	0.8
<i>Asistent pedagoga</i>	0.75

Formy práce s žáky

S žáky s přiznaným podpůrným opatřením Předmět speciálně pedagogické péče probíhaly každotýdenní nápravy vedené školní psycholožkou nebo speciální pedagožkou. Učitelé navíc poskytovali žákům ohroženým školním neúspěchem doučování (projekt Šablony nebo Národní plán obnovy).

5. Vzdělávání cizinců

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	10
<i>Ostatní státy</i>	9

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
<i>Slovenská republika</i>	7
<i>Ukrajina</i>	4
<i>Ruská federace</i>	4

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

O žáka cizince, který nastoupil bez znalosti českého jazyka, pečovaly asistentky pro žáky s odlišným mateřským jazykem. Úzká spolupráce probíhala také se školou určenou. Vzhledem ke geopolitickým událostem jsme od dubna 2022 otevřeli v prostorách školy dvě adaptační skupiny pro bezmála 40 dětí uprchlých z válkou zmítané Ukrajiny. Ukrajinské děti byly po několikátýdenní aklimatizaci v novém prostředí úspěšně zapojovány do školního dění.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	<i>Zaměstnanec školy</i>	<i>Externí spolupracovník</i>
<i>Výchovný poradce</i>	1	
<i>Školní psycholog</i>	0.81	
<i>Školní speciální pedagog</i>	1	

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Výchovný poradce pečuje o žáky s výukovými a výchovnými obtížemi, zdravotním postižením a mimořádným nadáním. Vede databázi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z pozice kariérového poradce poskytuje informace žákům a zákonným zástupcům o dalších studijních možnostech, předává informace k přijímacímu řízení na SŠ.

Školní metodik prevence

Školní metodička prevence organizuje program prevence rizikového chování, který je zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu. Vede také k osobnostnímu a sociálnímu rozvoji a k rozvoji sociálně komunikativních dovedností. Součástí programu je pomáhat žákům osvojit si takové znalosti, dovednosti a způsobilosti, které pomáhají předcházet konkrétním formám rizikového chování.

Školní speciální pedagog

Školní speciální pedagožka vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních.

Školní psycholog

Školní psycholožka vykonává činnosti konzultační, poradenské, metodické a informační, pracuje se žáky, pedagogy i rodiči. Spolupracuje se specializovanými školskými a dalšími poradenskými zařízeními. Pracuje jak s jednotlivci, tak s celými třídami.

Spolupráce s dalšími subjekty

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8, OSPOD, Speciálně-pedagogické centrum EDA, organizace Za sklem, etoped, odborníci na práci s třídním kolektivem.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	3
-------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Školení administrátorů systému Škola OnLine
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů
Práce s daty s žáky na ZŠ Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie
Představení modelových ŠVP a učebnic k nové informatice
Jak na nový RVP ZV ve škole
Pohybové hry pro děti školního věku
Motivace a motivátory ve školním prostředí
Šablona-Hudebka nás baví
Komunikace s rodičem v konfliktní situaci
Projektová výuka 2. st. - webinář
Začínající učitel v adaptačním období
Projekt PPUČ-pomoc v rozv. čtenářské gramotnosti
Začínající učitel v adapt. období
Uvádějící učitel a jeho role v adapt. období
Diagnostika třídních kolektivů
Učení metodou Feuersteina
Jak učit OV na ZŠ, Jak učit Z na ZŠ,
Badatelská výuka
Včelka a její využití v distanční a prezenční výuce
Kontrolní a hospitační činnost
Výtvarné aktivity - důkaz o čtení s porozuměním
Násobilka a dělení v oboru násobitek
SRP online - Podpora pozorn. matemat. gramotnosti
Zavádění formativního hodnocení
Setkání výchovných poradců, setkání s vedoucí OSPOD
Komunikace s rodiči - nejen při třídní schůzce
Současná literatura pro mládež a jak s ní pracovat ve výuce
Jak pracovat s dětmi s náročným chováním
Geometrie, úhel a trojúhelníky v 6. ročníku
2D a 3D geometrie na 2. stupni ZŠ
Jak rozvíjet matematickou gramotnost aneb Matematika v praxi
Spiele mit Chunks aneb Jak efektivně automatizovat vazby a spojení
Triky a tipy jak komunikovat s rodiči
Systematická pedagogika - Jak nevyhořet
Inovace ve školní TV (prof. PaedDr. Ludmila Fialová, Ph.D.; UK)
Společenská podmíněnost sportu (doc. PhDr. Irena Slepíčková, CSc.; UK)
Philosophical Research Methods and Topics in Sport and Physical Education (prof. Silvan James Parry; UK)
Péče státu a školní tělesná výchova v českých zemích a Československu a další ...

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Zaměstnanci školní jídelny se na začátku roku školili ve znalosti diet a v březnu v hygienickém minimu. Vedoucí školní jídelny se zúčastnila čtyřměsíčního kurzu zakončeného zkouškou a certifikátem nutričního terapeuta.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Pro obnovení vztahů v kolektivu po dlouhé izolaci způsobené distanční výukou vyjelo několik tříd na začátku školního roku na adaptační pobyt. Některé třídy se také v zimě účastnily lyžařských kurzů. Další aktivity školy (výběr): Olympiáda AJ - školní kolo Olympiáda AJ - okresní kolo Barevný týden na škole - žáci se každý den v týdnu oblékali do konkrétní barvy Meziškolní soutěž English Star - soutěž ve zpěvu spojená s kvízem, zaměřená na podporu učení anglického jazyka u žáků na prvním stupni Coctailparty v hodině NJ Návštěva a beseda s kanadskou velvyslankyní na naší škole Tandemová výuka v hodinách AJ zaměřená na téma "road safety" Zapojení do projektu "Péběčka" na podporu participace dětí na dění kolem nich, v jejich vlastní škole Palačinkový den ve školní družině Školní přespávačky 6. tříd Epiphanie

2. Presentace školy na veřejnosti

Den otevřených dveří, který se konal 9. března 2022 a navštívily ho rodiny s dětmi, které měly zájem poznat atmosféru školy. Příchozí si mohli prohlédnout prostory, zodpovědět si dotazy u vyučujících a u zástupců vedení školy. Po škole byly skupinky rodičů s dětmi provázeny dvojicemi žáků z 2. stupně. Návštěvníci měli možnost nahlédnout do tříd, prohlédnout si používané výukové materiály, počítačovou učebnu, tělocvičnu a na informačních panelech si přečíst zajímavosti z historie školy nebo informace o pravidelně organizovaných výjezdech a akcích školy.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Účastnili jsme se dobrovolného zjišťování výsledků žáků 5., 7. a 9. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

V tomto školním roce neproběhlo žádné řádné šetření České školní inspekce. Proběhlo jedno šetření stížnosti zákonného zástupce, které shledala ČŠI jako důvodnou.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
33353	a) platy	24 190 830 Kč		15 609 977 Kč
	b) OON	70 000 Kč		53 600 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	9 358 170 Kč		6 411 665 Kč
	Celkem	33 619 000 Kč	22 433 583 Kč	22 075 242 Kč

Komentář k tabulce

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2022		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	4 725 600 Kč	3 150 400 Kč	3 150 400 Kč
	Ostatní příspěvky	660 800 Kč	660 800 Kč	0 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	2 100 000 Kč	1 283 829 Kč	1 283 829 Kč
	Úplata za vzděl, služby	750 000 Kč	570 000 Kč	
	Zapojení fondů	300 000 Kč		0 Kč
	Ostatní příjmy	2 000 000 Kč	1 518 850 Kč	
Příjmy	Celkem	10 536 400 Kč	6 175 180 Kč	
Náklady	Celkem	10 536 400 Kč		6 175 180 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy	Celkem	180 000 Kč	114 653 Kč	
Náklady	Celkem	100 000 Kč		18 499 Kč

Komentář k tabulce

--

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
96	posílení platů	473 300 Kč	0 Kč

Komentář k tabulce

--

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Ve školním roce 2021/2022 škola nevyužívala žádné externí poradenské služby.

Spolupráce s rodiči

Při škole funguje spolek rodičů, který jako každoročně i v letošním roce organizoval úspěšné pečení tříkrálových koláčů. Spolek se dále často finančně podílí na školních akcích formou odměn. Jedná se o Halloween, mikulášskou nadílku, projektové dny a další.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem probíhá velice intenzivně. Důležitost a efektivita této spolupráce se projevila jak v době covidové, tak i třeba v případě témat spojených s nástupem ukrajinské krize. Díky včasnému vzájemnému sdílení informací a nemalé finanční podpoře zřizovatele, bylo škole umožněno držet vysokou úroveň výuky i v uplynulých obtížných letech. V současné době zřizovatel masivně investuje v řádech milionů korun do rekonstrukce střešní krytiny naší školní budovy. S vědomím omezeného množství finančních prostředků na další investice do budovy školy však musíme zmínit, že se škola zatím stále nedočkala rekonstrukce havarijního stavu hliníkové elektroinstalace. Tato investice je však dle vyjádření zřizovatele plánována v horizontu dvou let.

Spolupráce s ostatními partnery

Zde stojí za zmínku zejména nadstandardní míra spolupráce mezi školami na Praze 7 a spolupráce s MAP II. Dále se podařilo obnovit partnerství s Pedagogickou fakultou UK a stát se opět Fakulturní základní školou.

Mimoškolní aktivity

Výběr mimoškolních aktivit, kterých se žáci zúčastnili: Veletrh vědy Dopravní výchova Plavecký kurz Finanční gramotnost - Bankéři do škol Preventivní program - Policie ČR Hobuleť Cup Knihovna Goethe Institut (návštěva) Schola pragensis Expo Spike UP Planetárium Klementinum Jazykové (Den jazyků na Sedmičce) a neязыkové soutěže a olympiády Čtenářský maraton Konference žákovských parlamentů

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

1. Ve školním roce 2021/2022 se podařilo zrealizovat rekonstrukci počítačové sítě s cílem zlepšení signálu WiFi. Proběhla rekonstrukce recepce, bylo zahájeno restaurování vchodových dveří a byla zahájena oprava střechy obou budov. Dále byla provedena instalace nových hlavic na topná tělesa v rámci projektu EPC. V příštím školním roce je plánována tvorba nových webových stránek školy, zahájení první etapy rekonstrukce kabinetů, obnovení partnerství se zahraniční školou a zahraniční výjezdy. Jako nezbytnost se jeví neodkladná celková rekonstrukce hliníkové elektroinstalace. Žákovský parlament: Školní parlament se skládá ze zástupců tříd od 3. do 9. ročníků, kteří se zabývají řešením problémů školy a návrhy žáků. Parlamentáři měli možnost zřizovat různé akce a ovlivňovat dění ve škole. Děti se tak učí přednést své názory, diskutovat a řešit problémy. Stejně jako tomu bylo v předchozích letech, tak i v tomto školním roce dostali žáci naší školy možnost sami rozhodovat, jak využít část školního rozpočtu. Žáci přišli se svými návrhy a následně hlasovali mezi následujícími návrhy: - zlepšení prostředí na toaletách a společných prostorech školy - lavičky se stoly na školním dvoře. Vítězným návrhem se stal projekt lavičky se stoly na školním dvoře. 3. Práce s klimatem školy Klima naší školy je definováno interpersonálními vztahy ve škole, celkovou úrovní komunikace a interakce mezi všemi účastníky procesu vzdělávání ve škole, kdy jsou zohledněny hodnoty a pravidla života ve škole. Školní poradenské pracoviště se velkou měrou podílí na propojení požadavků vedení školy jak s učitelským sborem, tak s třídními kolektivy. I této oblasti je v naší škole věnována velká pozornost.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

25.10.2022

Ředitel/ka školy: Ing. Bc. Jaroslav Andrlé, Ph.D.