

Plán minimálního preventivního programu na školní rok 2020/2021

Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Základní škola Fr. Plamínkové s rozšířenou výukou jazyků Praha 7, Františka Křížka 2

Školní metodička prevence: Mgr. Radka Tůmová

Složení ŠPP – členové:

zástupce statutárního orgánu: Ing. Bc. Jaroslav Andrle, Ph.D. andrle@plaminkova.cz

výchovná poradkyně: Mgr. Lenka Šimánková simankova@plaminkova.cz

školní metodička prevence: Mgr. Radka Tůmová tumova@plaminkova.cz

školní psycholožka: Mgr. Kateřina Matoušková matouskova@plaminkova.cz

školní speciální pedagožka: Mgr. Vilma Ottová ottova@plaminkova.cz

www.plaminkova.cz

tel.: 233 378 851

I. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

„Škola rodinného typu se zaměřením na budování důvěry a příznivého klima mezi žáky, učiteli a rodiči.“

Naše škola byla postavena v roce 1886 Pražskou obcí a sloužila jako dívčí škola. Základním specifickým naším cílem je získávání komunikativní kompetence ve třech cizích jazycích – v angličtině a dalším živém jazyce – německém, španělském nebo francouzském. Ve škole je postupně rozšiřována výuka metodou CLIL – výuka nejazykového předmětu v cizím jazyce.

Od 2. ledna 2014 je škola Fakultní školou Univerzity Karlovy v Praze, Pedagogické fakulty. Škola získala ve školním roce 2013/2014 certifikát Rodiče vítání a chce pokračovat v trendu dobré spolupráce a komunikace s rodiči.

Ve školním roce 2020/2021 má škola celkem 19 tříd (na 1. stupni 10 tříd, na 2. stupni 9 tříd). Všechny třídy jsou třídami s rozšířenou výukou jazyků. Výuka probíhá dle schváleného ŠVP Schola Lingua.

Pedagogický sbor tvoří 32 učitelů, 1 školní psycholožka, 2 asistentky žáků a 6 vychovatelek školní družiny.

Ve škole je školní poradenské pracoviště, které je složeno ze školní psycholožky, metodičky prevence, výchovné poradkyně a speciální pedagožky.

Škola má vlastní školní dvůr (jako sportovní hřiště) a tělocvičnu. Vše je kromě vyučování tělesné výchovy využíváno pro činnost kroužků, školní družiny, na divadelní představení, vystoupení žáků, volnočasovou aktivitu učitelů s žáky. Škola disponuje školní knihovnou – českou a anglickou, kde děti mohou trávit čas mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. Máme specializovanou počítačovou učebnu.

Schránka důvěry je umístěna v prvním patře školy a je k dispozici všem žákům.

Atmosféra na škole je přátelská. Klima na naší škole je pravidelně konzultováno především s třídními učiteli a žáky. Pedagogové se snaží co nejčastěji s žáky diskutovat o všech problémech a učit je hledat správné řešení konfliktů. Drobné třídní problémy se nadále daří řešit. Na druhém stupni hrají důležitou roli třídnické hodiny, kde mají možnost žáci diskutovat své problémy.

Řád školy je s žáky projednáván na začátku školního roku a v případě potřeby i během roku. Dbáme na jeho dodržování a žáci jsou tak vedeni k dodržování pravidel.

Zásadní je pro nás činnost školního parlamentu. Zástupci žáků od 3. do 9. ročníků se zabývají řešením problémů školy a návrhy žáků na změny ve škole.

Velký důraz klademe na aktivní trávení volného času. Žáci se účastní mnoha akcí různých témat a mají možnost své úspěchy i neúspěchy vzájemně sdílet. Pravidelně probíhá společné vyhodnocení různých soutěží. Společně tak dochází k propojení prvního a druhého stupně. Pedagogové vyhláší různá témata z mnoha oblastí, aby se oslovilo a zapojilo co nejvíce žáků.

Školní poradenské pracoviště bylo v naší škole zřízeno 1. září 2007. Od 1. září 2016 v souvislosti s novelou školského zákona tvoří tým školního poradenského pracoviště školní psycholožka, výchovná poradkyně, školní metodička prevence a speciální pedagožka.

zástupce statutárního orgánu: Ing. Bc. Jaroslav Andrlé, Ph.D.

výchovná poradkyně: Mgr. Lenka Šimánková

školní metodička prevence: Mgr. Radka Tůmová

školní psycholožka: Mgr. Kateřina Matoušková

školní speciální pedagožka: Mgr. Vilma Ottová

Školní poradenské pracoviště naplňuje především tyto cíle:

- pracuje se všemi subjekty školy a vytváří tak širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a rizikového chování
- sleduje účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytváří metodické zázemí pro jejich vytváření a realizaci,
- připravuje podmínky a rozšiřuje možnosti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, individuální reedukace některých žáků
- buduje příznivé sociální klima pro integraci kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností na škole,
- posiluje průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování,
- prohlubuje včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,

- poskytuje metodickou podporu učitelům
- prohlubuje a zlepšuje spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči,
- integruje poradenské služby poskytované školou se službami školských poradenských zařízení (zejm. pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, střediska výchovné péče) a s úřady práce.

Členové ŠPP zajišťují odbornou a metodickou literaturu, odborné časopisy a další materiály, které jsou k dispozici v knihovně ŠPP.

II. CÍLE PROGRAMU

1. Dlouhodobé cíle

časové rozmezí 5 – 6 let

Prioritou naší školy je, abychom nadále budovali důvěru, velmi dobré, přátelské a příjemné vztahy mezi učiteli a žáky. Následně také přátelské vztahy s rodiči.

Prohlubovat povědomí žáků o rizikovém chování a o jejich možných následcích:

- prohlubovat právní vědomí (předpisy, zákony);
 - pomáhat orientovat se v sociálním prostředí, zvládat úzkosti, stres a odolávat sociálnímu tlaku;
 - posilovat komunikační dovednosti a zdravé sebevědomí (školní parlament);
 - řešit problémy nenásilnou formou;
 - zkvalitnit komunikaci mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a dospělými.
- Vychovávat žáky k toleranci, dodržování pravidel slušného chování, nutnosti respektování a dodržování pravidel a zákonů a umění zaujmout vlastní postoj.
 - Rozvíjet komunikační dovednosti u žáků a pedagogů.
 - Začlenit členy pedagogického sboru do programu prevence.
 - Ve spolupráci s pedagogy zachytávat skryté projevy rizikového chování v jejich počátcích.
 - Přispět k lepší orientaci pedagogů v legislativním vymezení ve vztahu k různým věkovým kategoriím.
 - Zaujmout konkrétní postoj a začlenit do školního řádu postoj k řešení rizikového chování na škole (kouření, alkohol, šikana, xenofobie). Jasně formulovat i sankce.

Témata primární prevence budou začleňována dle aktuálních potřeb a výskytu rizikového chování.

- a) agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedii, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- b) záškoláctví,
- c) závislostní chování, užívání všech návykových látek, gambling,
- d) rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů,
- e) spektrum poruch příjmu potravy,

- f) negativní působení sekt,
- g) sexuální rizikové chování.

Organizace působící na naší škole budou vybírány ve spolupráci s koordinátorem metodiků prevence Prahy 7. Program bude vždy průběžně aktualizován na základě výskytu rizikového chování, poptávky od žáků a ve spolupráci s učiteli, kteří se těmto tématům věnují během výuky a třídnické práce. Důležitá je samotná aktivita žáků, kdy je třeba volit pestrý program, který pro ně bude atraktivní a dokáže je zaujmout a ovlivnit.

Kontinuální cíle:

1. stupeň

1. – 5. ročník

- znalost zdravotních rizik
- nezdravá výživa, alkohol, kouření, drogy
- vnímání individuálních odlišností dětí a přijímání těchto jevů
- znát práva druhých (neohrožovat, neublížovat, nezastrašovat)
- osobní bezpečí, zneužití důvěry dítěte, tísňové linky
- znát způsoby odmítání návykových látek
- rozvoj schopnosti řešit problémy a konflikty
- dopravní předpisy, bezpečnost silničního provozu

2. stupeň

6. ročník

- šikana
- drogy v dějinách (bobule, kořínky, rostliny, léky)
- kouření
- alkohol
- kyberšikana

7. ročník

- agresivita
- záškoláctví
- volný čas – způsob naplnění
- zdravý způsob života
- rizika PPP (poruchy příjmu potravy)
- drogy – rozdělení, pojmy
- marihuana
- kyberšikana

8. ročník

- drogy a právo, trestní odpovědnost (15. rok – občanský průkaz)
- alkoholová toxikománie
- kouření a následky
- marihuana, vodní dýmky
- kyberšikana

9. ročník

- nebezpečí pro dívky
- rizikové chování chlapců a dívek
- AIDS, HIV, pohlavní nemoci
- sekty, náboženská hnutí
- drogy dnes – základy právního povědomí
- kyberšikana

2. Střednědobé cíle

časové rozmezí 2 – 3 roky

- Pokračovat ve změně vedení, průběhu a programu třídnických hodin na 2. stupni (zařazení her, ankety a vyhodnocení anket).
- Prohlubovat povědomí žáků o rizikovém chování a o jejich možných následcích.
- Podporovat aktivitu žáků při výběru preventivních programů.
- Navázat a prohloubit důvěru mezi žáky a učiteli.
- Zařadit osobní účast metodiků prevence a členů ŠPP při jednání s rodiči problémových žáků.
- Velmi úzká spolupráce třídních učitelů a žáků se členy ŠPP.

3. Krátkodobé cíle

časové rozmezí 1 rok

- Zvýšit informovanost o problematice poruch příjmu potravy.
- Celoškolní preventivní program od Policie ČR.
- Realizovat okruhy prevence v rámci vyučování, třídnických hodin.
- Zveřejňování propagačních materiálů MPP (informace, kontakty, nápady, akce a zajímavosti, podněty pro děti a rodiče).
- Zajištění a organizace zajímavých a pestrých programů – interaktivních seminářů, besed, vzdělávacích kurzů, vzdělávacích seminářů, přednášek atd.
- Podporovat a zajišťovat účast na vzdělávacích, výtvarných a sportovních soutěžích a akcích.

Programy a akce v letošním školním roce:

- školy v přírodě, ozdravné pobyty, lyžařský kurz, cyklovýlet
- projektové dny
- exkurze
- divadelní představení

Plánované soutěže:

- jazykové soutěže a olympiády
- matematické soutěže – Klokan, Pangea
- olympiády – český jazyk, dějepis, zeměpis
- recitační a pěvecké soutěže

- OVOV – odznak všestrannosti olympijských vítězů
- celá řada sportovně zaměřených soutěží – přehazovaná, volejbal, košíková, atletika, florbal, kopaná, malá kopaná, stolní tenis, plavání....

Kroužky

- I v letošním školním roce nabízíme žákům naší školy velký výběr kroužků

Program primární prevence zajišťujeme ve spolupráci s mnoha organizacemi:

- Pedagogicko – psychologická poradna
- Městská policie hlavního města Prahy: Zdravotní výchova – základy první pomoci
- Policie České republiky: Zásady osobní bezpečnosti, tísňové linky a jejich zneužívání, problematika mezilidských vztahů a šikanování, nebezpečné nálezy, trestní odpovědnost aj.
- Jules a Jim, z. s. - Nekuřátka, šikana
- Imperativ, z. s. – Úvod do problematiky extremismu
- Pyramidas o.s.
- Národní centrum bezpečnějšího internetu, z. s.

b) *Spolupráce při řešení studijních a výchovných problémů rizikových dětí a tříd:*

- Spolupráce se ŠPP, vedením školy a rodiči
Konzultační hodiny pro rodiče – vždy po písemné dohodě.
- Spolupráce s PPP Prahy 7.
- Navazování kontaktu s rodiči problémových žáků, nabídka odborné pomoci v centrech odborné péče v Praze.
- Psycholožka školy Mgr. K. Matoušková pro děti i rodiče na telefonu a emailu.
Schůzka vždy po dohodě.
- Podle potřeby práce s problémovými třídami.
- Pokračovat a více připomenout schránku důvěry – vyhodnocovat.

c) *Preventivní program v rámci obvodu Prahy 7*

- spolupráce s koordinátorem protidrogové prevence a prevence kriminality Prahy 7
Bc. Jaroslavem Fialou
- Účast na akcích pořádaných na obvodě Prahy 7.
- Účast na pravidelných schůzkách metodiků prevence MČ P7.
- Účast metodiků na školeních se zaměřením na šikanu.
- Spoluúčast na řešení konkrétních problémů.

Plánované akce, soutěže a celý preventivní program pro školní rok 2020/2021 ovlivňuje vývoj hygienických opatření související s pandemií COVID 19.

III. ZÁVĚR

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Podílí se na něm pedagogický sbor, vedení školy, vychovatelky školní družiny, žáci, rodiče a odborníci.

MPP bude průběžně kontrolován a vyhodnocován metodičkou prevence a podle výsledků bude upravován. S výsledky bude seznámeno vedení školy, ostatní učitelé na pedagogických radách. MPP je také k dispozici rodičům na webových stránkách školy.