

Na konci školního roku 2010/2011 byl na základních školách Prahy 7 proveden Monitoring rizikového chování (psychický stav, hodnocení školní a rodinné atmosféry, společensky tolerované drogy-alkohol, tabák, závislostní chování ve vztahu k PC a mobilním telefonům, gambling, nelegální drogy, šikana, rizikový sexuální styk), který probíhal v každé třídě 2. stupně ZŠ technikou anonymního dotazníku.

Výsledkem monitoringu bylo procentuální vyjádření výskytu vybraných forem rizikového chování u žáků jednotlivých tříd v porovnání s republikovým průměrem.

Je nutné si uvědomit, že na každé škole se rizikové chování vyskytuje. Většina rizikového chování se ale děje mimo školní vyučování, tedy v době, kdy za žáky škola nenesou odpovědnost. Stále více se však ukazuje, že vhodná preventivní činnost ve škole může i přesto výskyt rizikového chování u žáků zmírnit. Je patrné, že pokud se v dané škole s dětmi mluví o různých typech rizikového chování, poukazuje na jejich důsledky a nebezpečí, odnášejí si žáci tyto poznatky i do svého mimoškolního života a pamatují na ně.

Z rozhovoru se Školní metodičkou prevence vyplynulo, že se ZŠ Fr. Plamínkové pravidelně věnuje prevenci závislosti na nelegálních drogách, což se promítlo ve výsledku monitoringu u žáků této školy. Výskyt experimentátorů s těmito látkami je relativně nízký a tito žáci experimentují více méně s tzv. „měkkými“ drogami (marihuana, hašiš). Zkušenost žáků s tzv. „tvrdými“ drogami se na této škole neprokázala.

Po provedení monitoringu se škola rozhodla zvýšit preventivní činnost v oblasti mezilidských vztahů, přijímání autorit a užívání společensky přijatelných drog (alkohol tabák), což jako odborníci vidíme jako velmi přínosné, neboť jsou to témata aktuální.

Z přístupu pedagogického sboru a hlavně Školní metodičky prevence k celému preventivnímu programu je patrné, že škola má o prevenci zájem, snaží se svým žákům poskytnout nezbytné informace o různých typech rizikového chování, pedagogové jsou ochotni uvolnit své hodiny například pro to, aby se žáci cítili ve třídním kolektivu lépe a tím docházelo ke zlepšení třídní a školní atmosféry.

Mgr. Pavel Vácha
Předseda O.S. Pyramidas