

## Koncepce školy ZŠ Fr. Plamínkové s RVJ Praha 7

Základní škola Fr. Plamínkové s rozšířenou výukou Praha je škola s dlouholetou tradicí. Je určena žákům 1.-9. tříd. Žáci ve škole získávají především kvalitní všeobecné vzdělání. Kromě toho se škola zaměřuje na výuku cizích jazyků – anglického, německého, francouzského a španělského. Škola je fakultní školou Univerzity Karlovy, Pedagogické fakulty, se kterou spolupracuje při pilotování nových projektů a při výuce studentů.

Důraz je kladen nejen na získávání znalostí, ale také na schopnosti tyto znalosti a vědomosti aplikovat při řešení problémů a na rozvoj kritického a kreativního myšlení. Naším cílem je připravit žáky na život ve 21. století, naučit žáky aplikovat vědomosti, komunikovat, zdůvodňovat, kriticky myslet, řešit problémy a hledat optimální strategie jejich řešení, pracovat s moderními komunikačními prostředky, ale také aktivně trávit volný čas. Učitelé kombinují to nejlepší z tradičních i inovativních metod s cílem dosáhnout maximálního rozvoje všech žáků. Vzdělávání ve škole žáci 9. tříd završují psaním absolventských prací, při jejichž vypracovávání pod vedením učitelů školy zúročují vše, co se v rámci vzdělávání u nás naučili – vyhledávání informačních zdrojů, jejich kritické zhodnocení a práce s nimi, kritické myšlení, samostatné zformulování a řešení problému, práce i výpočetní technikou, jazykově i stylisticky správná formulace a obhajoba vlastních postupů a názorů.

Ve spolupráci s rodiči se snažíme u žáků vytvářet systém morálních hodnot a postojů. Snažíme se respektovat všechny žáky a jejich individualitu, ale důraz klademe i na dobré vztahy v rámci třídních kolektivů i mezi žáky jednotlivých tříd. Například při výuce cizích jazyků, tělocviku či ve volitelných předmětech se v jedné skupině setkávají žáci z různých tříd a mají tak možnost lépe se poznat a naučit se vzájemně respektovat i spolupracovat. Setkávají se také při mimoškolních akcích, při sportovních soutěžích, ve školní družině či školním klubu.

K posílení žákovské iniciativy slouží školní parlament, v němž mají zastoupení 3.-9. třídy. Na půdě školního parlamentu mají žáci možnost ovlivňovat dění ve škole a sdílet a řešit společné problémy.

Vedení školy dlouhodobě usiluje o příznivou a vstřícnou atmosféru ve škole, a dobré vztahy mezi pedagogickým sborem a rodiči, učiteli a žáky i mezi učiteli navzájem. Cílem je také spolupráce jednotlivých pracovišť – 1. a 2. stupně, školní družiny i školní kuchyně. Přátelské prostředí pro děti i rodiče dokládá i to, že škola je nositelem certifikátu Rodiče vítáni.

Podporujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků, a to v mnoha oblastech: práce s moderními technologiemi, práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, jazykové vzdělávání a CLIL, metodologické semináře zaměřené na moderní trendy ve vyučování, semináře zaměřené na školskou legislativu, čerpání peněz z dotací a fondů atd.

Vedení školy dlouhodobě usiluje o dovybavení školy moderními technologiemi, učitelé již v tuto chvíli mají k dispozici interaktivní tabule, projektory nebo dataprojektory v každé učebně. Tím se snažíme podpořit inovace ve vzdělávání i počítačovou gramotnost žáků. K rozvoji počítačové gramotnosti slouží i počítačová učebna, která je k dispozici všem učitelům napříč předměty.

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště. V rámci školního poradenského pracoviště spolupracuje ředitelka školy, metodička prevence, výchovná poradkyně a školní psychologka,

kteře společně pomáhají řešit problémy žáků – ať už problémy s učení, problémy osobní či problémy s chováním. Konceptí školního poradenského pracoviště je, že problémům je nejlépe zavčas předcházet (program minimální prevence, preventivní práce školní psycholožky). Při řešení problémů vždy spolupracujeme s rodinou.

Profilací školy je výuka cizích jazyků. Kromě výuky anglického jazyka od 1. třídy je ve školním vzdělávacím programu výuka metodou CLIL v angličtině na 1. i 2. stupni (5. třídy pracovní činnosti, 6.-9. třída hudební výchova, 8. třída Svět práce). Od 6. třídy žáci studují druhý cizí jazyk – německý, francouzský nebo španělský. Ve školním vzdělávacím programu jsou začleněny cizojazyčně zaměřené předměty (anglická konverzace, Culture and Media Studies). V 1. ročníku je časová dotace na AJ 2 hodiny týdně a od 3. ročníku jsou již 4 hodiny týdně. Snažíme se žákům poskytovat možnost jazykové dovednosti také uplatnit – ať již v rámci návštěv cizinců ve škole (Erasmus +), nebo při poznávacích a výměnných zájezdech do Holandska, Británie či Francie. Ve škole působí v rámci programu Erasmus Internship jazyková asistentka. Škola pořádá vlastní jazykové soutěže a žáci se také účastní jazykových olympiád, konverzační soutěže anglickém jazyce apod.

Ve škole bylo zavedeno jednotné oblečení pro žáky – uniformy. Výhod uniform (a důvodů, proč projekt uniform i nadále podporujeme) je několik: převážná část rodičů je s uniformami spokojená a projekt má jejich podporu, uniformy vyjadřují příslušnost k naší škole, uniformy podporují soudržnost a sounáležitost mezi žáky, uniformy potlačují šikanu pramenící ze sociálních rozdílů mezi žáky, uniformy pozitivně ovlivňují chování žáků ve škole i na veřejnosti, uniformy stírají rozdíly v sociálním statutu žáků a jejich rodin, uniformy i přes vyšší jednorázovou cenu se snižují se náklady na pořízení dalších druhů oblečení dětí.

Máme zájem o to, aby naši žáci trávili volný čas smysluplně a aktivně. Kromě školní družiny a školního klubu mají žáci možnost ve škole navštěvovat 40 kroužků – jazykové, kreativní, sportovní, hra na flétnu. K velmi zajímavým kroužkům patří Feel the Ball – basketbal v angličtině (ve spolupráci s NBK Nymburk), nebo nesmírně populární klub vaření vedený paní učitelkou a vedoucí kuchařkou. Některé kroužky vedou rodičí mluvčí (angličtina, španělština). Škola také pro děti pořádá školy v přírodě, cyklovýlet či lyžařský výcvik. Škola je ve školním roce 2015/2016 zapojena do projektu Hodina pohybu navíc, v jehož rámci nabízíme dětem z 1. až 4. tříd hodinu sportovních aktivit zdarma navíc.