

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Fr. Plamínkové s rozšířenou výukou jazyků

školní rok 2011/2012



Obsah:

Základní vzdělávání

1. Hlavní údaje o škole
2. Obor vzdělání
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Školní vzdělávací program
5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora
6. Výsledky vzdělávání žáků
7. Uplatnění absolventů školy
8. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků
9. Věková struktura pedagogických pracovníků
10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
11. Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2012/2013 a odkladů školní docházky
12. Školní družina a klub
13. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
14. Hospodaření školy
15. Poradenské služby školy
16. Spolupráce s rodiči, mimoškolní aktivity
17. Rozvojové a mezinárodní programy
18. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
19. Péče o nadané žáky a žáky se SVP
20. Polytechnická výchova
21. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí
22. Vzdělávání cizinců
23. Environmentální výchova

- 24. Multikulturní výchova
- 25. Prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů
- 26. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji
- 27. Údaje o škole, které považujeme za důležité

1. Hlavní údaje o škole

Název školy: Základní škola Fr. Plamínkové s rozšířenou výukou jazyků

Praha 7, Františka Křížka 2

Identifikační číslo: 62930958

Sídlo školy: Fr. Křížka 2, 170 00 Praha 7 – Holešovice

zařazena do sítě škol: 23.2.1996

Kontakt na školu: tel.: 233379109, 233378851

mobil: 604 279 855

webové stránky: www.plaminkova.cz

e-mail: skola@plaminkova.cz

Zřizovatel školy

Městská část Praha 7

Právní forma: obec IČ: 063754

se sídlem Nábř. kpt. Jaroše 7/1000

170 00 Praha 7

Vedení školy

Ředitel školy:	Mgr. Jindřich Koudela
Zástupce ředitele:	Mgr. Roman Čeleda
Metodik prevence:	Mgr. Jarmila Macečková
Školní psycholožka:	Mgr. Kateřina Matoušková
Výchovná poradkyně:	Mgr. Jana Kalašová

Školská rada

za MČ Praha 7:

MUDr. Pavel Douda, MUDr. Tomáš Kaštovský, PhDr. Eva Mišíková

za rodiče:

Mgr. Věra Bedrnová, Mgr. Karel Kortánek, Dana Podhráská

za pedagogický sbor:

Mgr. Miloslava Nevyhoštěná, PhDr. Vlastimila Volková, Mgr. Jarmila Kapustová

Charakteristika školy

ZŠ Fr.Plamínkové je státní základní školou s rozšířenou výukou jazyků s dlouholetou tradicí. Od září 2007 je určena žákům 1.- 9.tříd. Kromě základního vzdělání zde žáci především získají kvalitní jazykové znalosti z anglického, německého a francouzského jazyka. Cílem školy je připravit žáky způsobilé aplikovat vědomosti a dovednosti nejen v naukových předmětech při dalším studiu, ale společně s rodiči u nich vytvořit systém morálních hodnot a postojů. Vzhledem k umístění v centru města je škola dostupná nejen pro žáky regionu Praha 7, ale i ostatních čtvrtí Prahy.

2. Obor vzdělání podle zápisu ve školském rejstříku

79 – 01 – C Základní škola, ŠVP – SCHOLA LINGUA

Studium denní

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Škola zaměstnávala celkem 52 zaměstnanců: 38 pedagogických pracovníků (29 učitelů a 9 vychovatelek školní družiny a šk. klubu), 6 správních zaměstnanců (hospodářka, školník a 3 uklízečky), 6 zaměstnanců školní jídelny, mzdovou účetní a ekonomku školy.

4. Školní vzdělávací program

Výuka ve všech ročnících byla realizována podle školního vzdělávacího programu – Schola Lingua.

Předmětem kontroly ŠVP se ve šk. roce 2011/2012 staly tyto oblasti:

- a) kontrola začlenění a realizace průřezových témat
- b) soulad ŠVP s používanými učebnicemi
- c) soulad tématických plánů s ŠVP
- d) plnění časového harmonogramu výuky

Provedené šetření ukázalo, že témata a cíle ŠVP se shodují s vyučovanou realitou.

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

ZŠ Fr. Plamínkové je škola s rozšířenou výukou jazyků ve všech ročnících a třídách. Žáci se učí anglický jazyk od první třídy 2 hodiny týdně a od třetí do deváté třídy 4 hod. týdně. Od první do čtvrté třídy mohou žáci navštěvovat kroužek angličtiny s českým učitelem 1 hod. týdně a kroužek anglické

konverzace s rodilým mluvčím 1 hod. týdně, k dispozici je také kroužek anglického divadla s rodilým mluvčím. V sedmé třídě mají žáci v rámci výuky hodinu anglické konverzace s rodilým mluvčím a v deváté třídě se žáci učí výtvarnou výchovu anglicky s rodilým mluvčím metodou CLIL. Od šesté třídy pak žáci mají na výběr ze dvou dalších jazyků – francouzského (s rodilým mluvčím) nebo německého - v dotaci 3 hodiny týdně.

	Počet učitelů cizích jazyků v přepočtu na plně zaměstnané	S odbornou kvalifikací	Bez odborné kvalifikace
Anglický jazyk	3,7	2	1,6
Německý jazyk	0,8	0,8	0
Francouzský jazyk	0,7	0,7 – rodilý mluvčí	0

Naše škola disponuje dvěma rodilými mluvčími, a to na jazyk francouzský a anglický. Vedle dvou aprobovaných němčinářek zajišťovali výuku anglického jazyka učitelé, kteří dlouhodobě pobývali v anglicky mluvících zemích nebo ti, kteří absolvovali dlouhodobé kurzy anglického jazyka.

Na podporu jazykové průpravy našich žáků pořádáme každý rok zájezd do Anglie a také se v naší škole každoročně koná obvodní kolo olympiády v anglickém jazyce.

Někteří žáci 2. stupně se zúčastnili exkurze do anglické redakce Českého rozhlasu. Další akcí byla dvě divadelní představení v angličtině určená k procvičení gramatických pravidel předpřítomného času a k obohacení slovní zásoby.

I paní učitelka na němčinu uspořádala pro žáky tři zajímavé akce:

Soutěž v němčině „Mach mit“ („Zúčastni se s námi“) – v prosinci 2011 proběhla písemná část, v květnu pro úspěšné účastníky písemné části proběhla ústní část. Do soutěže se zapojilo celkem 18 studentů z 7. – 9. ročníků.

Návštěva velvyslanectví Německa v rámci dne otevřených dveří (20.6.2012) – akce se zúčastnili žáci 6. ročníku, kteří se učí německy. Pro žáky ZŠ zde byla připravena soutěž o znalosti německých a českých pohádek a různé hry v němčině.

Návštěva výstavy „Man spricht Deutsch „ (Německo a jeho řeč) v Technické knihovně (28.6.2012) – multimediální výstava o vývoji německého jazyka s workshopem, akce se zúčastnila celá třída 6A.

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY

ŠK.ROK 2011 / 2012, I. POLOLETÍ

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH							CHOVÁNÍ			ABSENCE							
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK				1	2	3	CELKEM VE TŘIDĚ		PRŮMĚR NAŽÁKA					
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný				Nedostatečný	Jiné hodnocení	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I.A	Mgr. Eva Kvasničková	22	9	13	22			176							22			655	655		29.77	29.77
I.B	Mgr. Lucie Bártů	24	10	14	24			192							24			840	840		35.00	35.00
I.C	Mgr. Hana Poislová	21	8	13	21			168							21			573	573		27.29	27.29
II.A	Mgr. Jana Kalašová	24	9	15	24			206	10						24			739	739		30.79	30.79
II.B	Mgr. Alena Pragerová	24	9	15	24			206	10						24			705	705		29.38	29.38
II.C	Mgr. Veronika Pauzová	24	10	14	24			201	6						23			1231	1231		51.29	51.29
III.A	Mgr. Petra Ludlová	24	11	13	24			194	13						23			922	922		38.42	38.42
III.B	Mgr. Barbora Šobáňová	25	11	14	25			191	16						23			639	639		25.56	25.56
IV.A	Mgr. Milošlav a Nev y hoštěná	25	9	16	25			164	20						23			647	647		25.88	25.88
IV.B	Mgr. Sláva Lipertová	24	9	15	23	1		169	22	1					24			966	966		40.25	40.25
V.A	Mgr. Michala Velingerová	22	10	12	20	2		160	34	4					22			526	526		23.91	23.91
V.B	Mgr. Šárka Novotná	24	10	14	23	1		190	25	1					24			767	767		31.96	31.96
V.C	Mgr. Alena Rakoušová	24	13	11	16	8		149	57	10					24			693	693		28.88	28.88
VI.A	Mgr. Naděžda Vogalová	24	9	15	10	14		182	113	37	4				24			1270	1270		52.92	52.92
VII.A	Mgr. Veronika Mičková	22	9	13	12	10		193	96	38	3				22			1485	1485		67.50	67.50
VIII.A	Mgr. Jarmila Kapustová	32	18	14	8	24		227	175	92	18				32			1730	1730		54.06	54.06
IX.A	Mgr. Magdaléna Kafková	21	11	10	14	7		214	87	31	4				21			1246	1246		59.33	59.33
IX.B	Mgr. Jarmila Macečková	14	11	3	4	10		118	67	34	5				14			857	857		61.21	61.21
CELKEM/POČET		420	186	234	343	77	0	###	751	248	34	0	0	414	0	0	16491	16491	0			
PROCENT		v	44	56	82	18	0	76	17	6	1	0	0	100	0	0	v	100	0			
PRŮMĚR		23	10	13	19	4	0	183	42	14	2	0	0	23	0	0	916	916	0	39.26	39.26	0.00

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY

ŠK.ROK 2011 / 2012, II. POLOLETÍ

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH							CHOVÁNÍ			ABSENCE							
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK				1	2	3	CELKEM VE TŘIDĚ		PRŮMĚR NAŽÁKA					
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný				Nedostatečný	Jiné hodnocení	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I.A	Mgr. Eva Kvasničková	22	9	13	22			171	5						22			1176	1176		53.45	53.45
I.B	Mgr. Lucie Bártů	24	10	14	24			187	5						24			1318	1318		54.92	54.92
I.C	Mgr. Hana Poislová	21	8	13	21			166	2						21			752	752		35.81	35.81
II.A	Mgr. Jana Kalašová	24	9	15	24			205	11						24			865	865		36.04	36.04
II.B	Mgr. Alena Pragerová	24	9	15	24			206	10						24			798	798		33.25	33.25
II.C	Mgr. Veronika Pauzová	24	10	14	24			198	9						23			953	953		39.71	39.71
III.A	Mgr. Petra Ludlová	24	11	13	24			186	21						23			1673	1673		69.71	69.71
III.B	Mgr. Barbora Šobáňová	25	11	14	24	1		185	23	1					23			1240	1240		49.60	49.60
IV.A	Mgr. Milošlav a Nev y hoštěná	25	9	16	24	1		164	21	1					23			1272	1272		50.88	50.88
IV.B	Mgr. Sláva Lipertová	24	9	15	23	1		163	28	1					24			1095	1095		45.63	45.63
V.A	Mgr. Michala Velingerová	22	10	12	18	4		149	41	8					22			1071	1071		48.68	48.68
V.B	Mgr. Šárka Novotná	24	10	14	22	2		184	32						24			1470	1470		61.25	61.25
V.C	Mgr. Alena Rakoušová	24	13	11	19	5		156	54	6					24			968	968		40.33	40.33
VI.A	Mgr. Naděžda Vogalová	24	9	15	13	11		179	112	38	7				24			1806	1806		75.25	75.25
VII.A	Mgr. Veronika Mičková	22	9	13	9	13		170	101	49	10				22			1473	1473		66.95	66.95
VIII.A	Mgr. Jarmila Kapustová	32	18	14	7	25		237	140	112	23				32			2816	2816		88.00	88.00
IX.A	Mgr. Magdaléna Kafková	21	11	10	8	13		180	107	35	14				21			2104	2104		100.19	100.19
IX.B	Mgr. Jarmila Macečková	14	11	3	3	11		102	69	44	9				14			1168	1168		83.43	83.43
CELKEM/POČET		420	186	234	333	87	0	###	791	295	63	0	0	414	0	0	24018	24018	0			

Kromě známek na vysvědčení vypovídají o výsledcích žáků také sportovní soutěže, kterých se během roku zúčastnili.

10. 11. 2011 se uskutečnilo obvodní kolo florbalového turnaje na Praze 7, ve kterém naše žákyně vybojovaly 2. (mladší dívky) a 3. místo (starší dívky).

V basketbalovém turnaji konaném 29. 2. 2012 obsadili naši žáci celkově 3. místo.

V atletické soutěži 22. 3. 2012 ve Stromovce se naši žáci a žákyně umístili na mnoha předních místech v různých disciplínách.

V McDonalds Cupu skončili naši žáci na 3. místě.

V Preventan Cupu - turnaji ve vybíjené dívčích a smíšených družstev – obsadily naše dívky 1. místo !

Hobulet Cup – v květnu 2012 – přinesl našemu týmu 3. místo.

5. 6. 2012 se uskutečnil turnaj ve vybíjené (pořádaný naší školou ve spolupráci s městskou částí Prahy 7), v němž jsme obdrželi 2. místo.

7. Uplatnění absolventů školy

Na střední školu s talentovou přijímací zkouškou ve škol. roce 2011/2012 odešla 3% žáků 9. ročníků. Na střední školy nastoupili naši žáci v poměru: 34 % - gymnázia, 23 % - obchodní akademie, 17% - SPŠ a 26 % - SOŠ. Z 5. ročníků odešlo na gymnázia 25 žáků, tj. 47%. Ze 7. ročníků odešlo na gymnázia 8 žáků, tj. 50%. Obecně lze říci, že systém podávání dvou přihlášek vnesl do přijímacího řízení zlepšení především z pohledu středních škol a uchazečů o studium – žáci si mohli snadněji zvolit termín přijímací zkoušky.

8. Pedagogičtí pracovníci

Pedagogičtí pracovníci a jejich odborná kvalifikace v %

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2011	38	35 – 92,1%	3 – 7,9%

9. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	30 a méně	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
počet (fyz.osoby) k 31. 12. 2011	7	10	9	7	5

10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci kromě 2 učitelek a jedné vychovatelky mají požadovanou pedagogickou kvalifikaci. Odbornou kvalifikaci si nedoplňoval nikdo z nich. Mnoho učitelů se ale v průběhu školního roku účastnilo seminářů, kurzů a školení pro prohloubení své odbornosti.

Průměrná délka průběžného vzdělávání na 1 účastníka byla cca 6 hodin.

Studium pro výchovné poradce (dokončení) – Mgr. Adéla Pokutová

Praktický seminář psaní písmem Comenia Script – Mgr. Lucie Bártů, Mgr. Miloslava Nevyhoštěná

Zvládání problematických situací ve škole pro pedagogy, kurz – Mgr. Martin Jeřábek

Cyklus metodických seminářů pro učitele jazyků na 1. stupni ZŠ – Mgr. Eva Kvasničková

Změny ve školské legislativě a jejich důsledky pro zřizovatele, odborný seminář – Mgr. Jindřich Koudela

Konference pro učitele 1. stupně – Mgr. Barbora Šobáňová

Výtvarné téma a jeho rozvíjení v MŠ a v nižších ročnících ZŠ

Cambridge English Day 2012, konference – Mgr. Lenka Weinbergerová

Express Way of Learning, vzdělávací program – Mgr. Jarmila Macečková

Motivační setkání vyučujících angličtiny, vzdělávací program – Mgr. Nataša Sutá

Children's Literature in the Primary Classroom, školení – Mgr. Jarmila Voráčová

Informační a komunikační technologie ve výuce angličtiny, školení – Mgr. Michala Velingerová

Google – média a komunikace, seminář – Mgr. Rudolf Hůla

Role pedagogického asistenta na ZŠ, školení – vychovatelky školní družiny

Školení Českého červeného kříže „První pomoc u dětí“ – P. Bendl, B. Čejková, R. Čeleda, M. Jeřábek, Š. Maroušková, M. Nováková, V. Mičková, N. Suttá, N. Vogalová, M. Velingerová

11. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2012/2013 a odkladů školní docházky na školní rok 2012/2013

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	51	49	2

12. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Do školní družiny (určené pro 1. až 4. ročníky) se přihlásilo 221 žáků, kteří byli rozděleni do osmi oddělení. Po celý školní rok měli žáci v rámci ŠD možnost navštěvovat zájmové kroužky: keramický, sportovní, přírodovědný, hudební a stolních her. O kroužky byl velký zájem – ze strany dětí i rodičů. Mimo tyto kroužky připravovaly vychovatelky celou řadu dalších akcí:

27. 9. Drakiáda, 5. 10. výlet do Botanicu v Ostré, 29. 11. výlet do Hornického muzea v Příbrami, 30. 11. akce „Ornita“ – přehlídka ptactva našich zahrad, 5. 12. Mikulášská besídka, 8. 2. karneval, 15. 3. akce „Bubnování“, při které si mohly děti vyzkoušet různé druhy bubnů, 28. 3. Svíčkárna Šestajovice, 3. 4. velikonoční výstava prací žáků ŠD, 9. 5. turnaj školních družin na Praze 7 ve vybíjené...

V průběhu celého roku běžela akce „Barevný den“ – v určený den přišly děti oblečené do určité barvy. Děti všechny akce navštěvovaly spontánně a rodiče ocenili nejen péči o své děti, ale i nabídku akcí.

V uplynulém školním roce byl pro žáky 5. a vyšších ročníků otevřen školní klub se sportovním programem. Navštěvovalo jej 35 žáků z pátých tříd.

13. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Celkové hodnocení školy dle závěrů inspekční zprávy z inspekční činnosti vykonané v naší škole v říjnu 2011:

Činnost příspěvkové organizace je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola dbá na bezpečnost a zdravý vývoj žáků. Poradenské služby a realizované preventivní strategie jsou funkční.

Pedagogičtí pracovníci systematicky pracují s průběžným hodnocením výsledků vzdělávání. Interní evaluace a její přehledné vyhodnocování zvyšuje kvalitu výchovně-vzdělávací činnosti školy. Pozornost je třeba zaměřit na širší uplatňování pozitivního hodnocení chování žáků.

Ředitel školy zajistil další zlepšování personálních a materiálně technických podmínek vzdělávání. Dodržuje právní povinnosti v souladu se školským zákonem. Stále se zvyšující počet žáků potvrzuje zájem o vzdělávací program školy se zaměřením na výuku cizích jazyků.

Oproti minulé inspekci učitelé více využívají efektivní metody a formy práce, častěji zařazují vzájemné hodnocení žáků. Ke zvyšování žakovských kompetencí cíleně přispívají školní projekty

14. Zpráva o hospodaření za rok 2011

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY FR. PLAMÍNKOVÉ ZA ROK 2011

Podle zákona č. 561/2004 § 10 a vyhlášky č. 15/2004 § 7 odst. i

Celkové příjmy:

dotace od zřizovatele	3173000
dotace od MHMP	16697130
poplatky od rodičů za stravné, ŠD	1909179
příjmy za stravné ostatní	184745
příjmy z doplňkové činnosti	850741
zapojení fondů	543188
ostatní příjmy	188883

Celkem

2.3546.866

Celkové výdaje neinvestiční:

platy pracovníků školy	12191667
platy v doplňkové činnosti	400243
zákonné sociální odvody	4304747
učebnice a učební pomůcky	228625
odpisy investičního majetku	533861
vzdělávání zaměstnanců	16170
ost. režijní náklady	5832292

Celkem 23.507.605

Investice: 0

Hospodářský výsledek	39.261
-----------------------------	---------------

15. Poradenské služby školy

Poradenské služby naší školy zahrnují: výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost školního psychologa, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty.

Hodnocení výchovné poradkyně 2011-2012

Od začátku školního roku zastává funkci výchovného poradce Mgr. Jana Kalařová, kterou s náplní práce vých. poradce v předešlém školním roce seznámila Mgr. Adéla Pokutová.

Spolupráce s PPP Prahy 7 probíhala v letošním roce průběžně v návaznosti na pedagogicko psychologická vyšetření žáků na žádost rodičů a doporučení školy. Byla navázána užší spolupráce s Mgr. J. Budíkovou, která na začátku škol. roku udělala s učiteli rozbor a ukázala postup při nápravě poruch u konkrétních případů dětí s SPU a SPCH. Mgr. Budíková byla přizvána ke spolupráci při založení projektu spolupráce učitelů s asistenty pedagoga (proškola pedagoga, asistenty, doporučila speciál. pomůcky, průběžně konzultovala s výchov. poradkyní postupy pro práci pedagog. asistentů). Projektu se účastnili aktivně tři pedagog. asistenti, spolupracovali s tříd. učiteli

ve 2.A a ve 2.B. Vzhledem k pozitivním výsledkům bude projekt pokračovat i v dalším škol. roce. Výchovný poradce eviduje žáky s SPU a LMD, průběžně seznamuje učitele se změnami u jednotlivých žáků.

Jedné žákyni ze 7. třídy byl vypracován individuální vzdělávací plán na celý školní rok (pro žáka se zdravotním znevýhodněním). Ve 2. pololetí byl vypracován individuální vzdělávací plán pro žákyni ze 4. třídy a rovněž individuál. vzděl. plán pro žákyni 2. třídy (žák s nadprůměrným nadáním). Tato žákyně se účastnila hodin matematiky ve 3. ročníku, do konce škol. roku zvládla učivo matematiky za oba ročníky.

Žákům 8. ročníku bylo nabídnuto testování PPP P7 se souhlasem rodičů v rámci volby povolání, této možnosti nevyužili. Někteří žáci se zúčastnili Veletrhu nabídky střed. škol v Kongresovém centru. Prostřednictvím informačních brožůrek (Atlasu školství) byla třída předběžně informována o budoucích studijních možnostech.

Již od září 2012 byli žáci 9. tříd a jejich rodiče průběžně formou letáků a školních webových stránek informováni o přípravných kurzech k přijímacím zkouškám na SŠ, dnech otevřených dveří a možnostech získávání dalších informací o SŠ (výchovným poradcem na informačních schůzkách, na třídních schůzkách, prostřednictvím nástěnky, školních webových stránek, letáků apod.). Žáci a rodiče byli poučeni, kde na internetu získávat aktuální informace o SŠ (především doporučena webová stránka www.infoabsolvent.cz - projekt MŠMT), byla poskytnuta i možnost zapůjčení Atlasu školství.

Od 1.1.2012 vstoupila v platnost novela školského zákona, která změnila podmínky pro přijímání na střední školy. Žáci mohli podat v 1. kole pouze dvě přihlášky, bylo zrušeno výstupní hodnocení žáků, změny nastaly i v oznámení o přijetí (nepřijetí) uchazečů na příslušnou střední školu a v podávání zápisových lístků.

Naprostá většina žáků 9. ročníku využila možnosti podání dvou přihlášek. Na střední školu s talentovou přijímací zkouškou ve škol. roce 2011/ odešla 3% žáků 9. ročníků. Na střední školy nastoupili naši žáci v poměru: 34 % -

gymnázia, 23 % - obchodní akademie, 17% - SPŠ a 26 % - SOŠ. Z 5. ročníků odešlo na gymnázia 25 žáků, tj. 47%. Ze 7. ročníků odešlo na gymnázia 8 žáků, tj. 50%. Obecně lze říci, že systém podávání dvou přihlášek vnesl do přijímacího řízení zlepšení především z pohledu středních škol a uchazečů o studium – žáci si mohli snadněji zvolit termín přijímací zkoušky. Druhé kolo bylo méně přehledné, protože na SŠ se dostali v mnoha případech žáci, kteří nenastoupili. Žáci, jejichž zájem trval, museli podávat odvolání a tím se celý proces protahoval. Žáci, kteří v prvním kole přijímacího řízení neuspěli, spolupracovali s výchov. poradcem, byli seznámeni s dalšími postupy a s vyhledáváním oborů škol, které vyhlásily druhé kolo. Negativem přijímacího řízení jasně bylo, že novela školského zákona vešla v platnost v polovině škol. roku a ne v září, jak by se obecně očekávalo. Podmínky přijímání se v průběhu škol. roku změnily, takže žáci a rodiče dostávali jiné informace v lednu než v září, změna přinesla problémy i pro výchov. poradce a tříd. učitele 5., 7. a 9.tříd.

Spolupráce s třídními učiteli byla realizována po celý školní rok.

Spolupráce všech pracovníků Školního poradenského pracoviště probíhala průběžně a hodnotila problémové situace, které se týkaly chování žáků a problematiky specifických poruch učení. Výchov. poradce tak mohl konzultovat problémy se svými kvalifikovanými kolegy psychologem a metodikem prevence.

Vypracovala: Jana Kalašová

Hodnocení školní psycholožky

Tým ŠPP byl v loňském školním roce tvořený výchovnou poradkyní (Mgr.Janou Kalašovou), školní metodičkou prevence (Mgr. J. Macečkovou) a školní psycholožkou (Mgr. K. Matouškovou .Psychologická poradna pro žáky, rodiče a učitele naší školy zahájila svou činnost druhý týden v září.

Na začátku školního roku naše výchovná poradkyně (Mgr. Jana Kalašová) vypracovala individuální vzdělávací plán pro žákyni 5. třídy, trpící těžkou oční vadou. V listopadu začala školní psycholožka (Mgr. K. Matoušková) jedenkrát měsíčně, ve spolupráci s třídní učitelkou Naděždou Vogalovou řešit problémové vztahy žáků 6. třídy. Sociální klima této skupiny se sice vylepšilo, ale v plánu je preventivní intervence i pro následující školní rok.

V měsíci lednu proběhl úspěšně zápis do prvních tříd, na kterém se podílela školní psycholožka Mgr. K. Matoušková a pedagogové prvního stupně. Ve druhém pololetí školního roku byly ve dvou třídách ve spolupráci s třídními učiteli řešeny vztahové problémy, které se podařilo korigovat, ale očekáváme určitou nestabilitu i v letošním školním roce. Na druhé pololetí byl rovněž vypracován individuální vzdělávací plán pro žákyni 4. třídy a žákyni 2. třídy. Na naší škole se v druhém pololetí podařilo prosadit asistenční službu pro některé žáky s poruchami učení. Ta byla prozatím vedena vychovatelkami školní družiny. Pro příští školní rok počítáme s jejím rozšířením.

V posledním čtvrtletí proběhl na naší škole monitoring rizikového chování ve všech třídách druhého stupně. Tento monitoring provedla Pyramida, o. s. a byl financován naší městskou částí. S výsledky bylo vedení školy již seznámeno a v příštím školním roce je v některých třídách plánována vlastní preventivní činnost pro žáky.

V červnu bylo navrženo vypracování individuálního vzdělávacího plánu pro dvě žákyně, trpící těžkou oční vadou a pro jednu žákyni s rozsáhlými poruchami učení.

Konzultace s třídními učiteli o stávajících problémech v jednotlivých třídách byla v loňském školním roce velmi profesionální. Rovněž spolupráce všech pracovníků Školního poradenského pracoviště je velmi dobrá. Náš tým se schází pravidelně, minimálně jednou měsíčně a hodnotí všechny problémové situace, které se týkají jak chování žáků, tak i vztahových problémů a v neposlední řadě i problémů s učením i spolupráce s ostatními kolegy.

16. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Spolupráce s rodiči žáků byla realizována především prostřednictvím třídních schůzek a konzultačních hodin, které se střídavě konaly každé dva měsíce. Mimo to byla škola stejně jako v předešlých letech otevřena neformálním návštěvám rodičů v průběhu celého školního roku. Oficiální příležitostí prohlédnout si veškeré prostory školy a zúčastnit se výuky byly „Dny otevřených dveří“ pořádané 6. prosince 2011 zejména pro rodiče budoucích žáků 1. tříd. Některé zájmové kroužky (např. aerobiku, dramatický apod.) a některé třídy 1. stupně uspořádaly v závěru kalendářního roku vystoupení pro rodičovskou veřejnost s cílem prezentovat svou činnost a seznámit rodiče s tím, čemu se děti naučily.

Již tradicí se stala další celoškolní akce, která se v uplynulém roce konala 26. června 2012. Jedná se o „Zahradní slavnost“, která zahrnovala jak formální část – vystoupení žáků, tak neformální setkání dětí, učitelů, rodičů, partnerů školy a bývalých žáků.

Školská rada jakožto statutární orgán zřízený Obvodním zastupitelstvem městské části Praha 7 zastupující rodiče všech žáků pracovala stále v devítičlenném složení: 3 zástupci rodičů, 3 zástupci pedagogického sboru, 3 zástupci jmenovaní obvodním zastupitelstvem. „Rada“ zajišťovala potřebný vztah školy a zákonných zástupců žáků a současně plnila i funkci veřejné kontroly školy. Ve šk. roce 2011/2012 nebyla ŠR svolána v souladu s § 167 školského zákona ke dvojímu jednání.

Škola rovněž spolupracuje s cestovní kanceláří Excalibur Tours a přijímá návštěvy zahraničních učitelů, studentů i inspektorů, převážně ze zemí EU. Návštěvníci zde mají možnost blíže se seznámit se základními otázkami vzdělávacího systému České republiky a specifiky výuky na ZŠ s RVJ jak

z hlediska teoretického exkursu do této problematiky, tak v rámci praktické návštěvy jednotlivých hodin a následné diskuze s našimi žáky a učiteli.

V rámci regionu spolupracuje škola jednak s ostatními základními, popř. středními školami, jednak s dalšími institucemi participujícími na výchově a vzdělávání. Mezi ně jsou řazeny – odbor školství Městské části Prahy 7

- Policie ČR (preventivní akce pořádané pro žáky školy)
- Pedagogicko-psychologická poradna a centrum Korunka
- Planetárium hl. města Prahy – Praha 7 (vzdělávací akce pro žáky)
- Městská knihovna, pobočka pro Prahu 7 (besedy pro žáky 1. stupně)
- Evroškol – organizace škol v přírodě a LVZ
- Dům dětí Praha 7 (organizace zájmových aktivit a soutěží)
- Červený kříž Praha 7 – soutěže pro žáky
- Informační centrum Evropské unie – (vzdělávací akce pro žáky)
- pražská divadla a kina, koncertní sály – návštěvy divadelních a filmových představení a koncertů

Z hlediska mimoškolních aktivit měli žáci v tomto školním roce možnost účastnit se poznávacího zájezdu do jižní Anglie, Londýna a okolí s pobytem v anglických rodinách.

Další přehled mimoškolních aktivit - viz kapitola Prevence rizikového chování.

17. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Škola nebyla v uplynulém roce zapojena do žádného rozvojového či mezinárodního programu.

18. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Metodička prevence sestavila program přednášek, jejichž úplný výčet se nachází v kapitole 25 – prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů. Tyto přednášky byly hrazeny z prostředků grantu Městské části Prahy 7.

19. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Škola již samotným charakterem a zvýšenou hodinovou dotací výuky cizích jazyků předpokládá vzdělávání nadaných žáků (v jazykové oblasti), tedy těch, jejichž soubor schopností umožňuje výkony nad rámec běžného průměru v populaci. Splňuje tak základní kritéria práce s nadanými žáky, která zahrnují rozšiřování, prohlubování, resp. obohacování učiva.

Vzhledem k míře kvalifikovanosti učitelského sboru i průběžnému dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků je uplatňována práce s různými učebními strategiemi a vyučovacími styly a kladen důraz na pestrost didaktického zpracování učební látky.

Práce s nadanými žáky zahrnuje i mimoškolní činnost. Ve školním roce 2011/2012 byly organizovány četné zájmové kroužky (šachový, aerobiku, bojových sportů, hip hopu, počítačů, anglické konverzace s rodilým mluvčím, dramatický v anglickém jazyce, v rámci ŠD keramiky, sportovní, vlastivědný) i pravidelné volnočasové aktivity zaměřené celkově na prevenci sociálně patologických jevů (viz stať Prevence rizikového chování).

Pokud jde o návaznost studia na středních školách a správnou volbu povolání, probíhala v rámci kariérového poradenství v průběhu celého školního roku informační činnost organizovaná výchovnou poradkyní.(viz Poradenské služby škol).

Zapojení žáků naší školy do řady soutěží organizovaných jak školou, tak v rámci městské části Prahy 7, jim umožnilo nejen srovnání s ostatními nadanými žáky, ale podpořilo i soutěživý prvek charakteristický pro osobnost nadaného žáka.

Také činnost školního parlamentu jakožto orgánu zastupujícího všechny žáky školy, který se vyjadřuje k aktuálním otázkám spojeným s chodem školy, přispěla k vědomí participace dětí na přípravě a realizaci některých vlastních návrhů. Členové žákovského parlamentu se učili diskutovat, vyjadřovat své vlastní názory i názory ostatních žáků, rozhodovat, přijímat mínění většiny apod. Předmětem jednání žákovského parlamentu byly zejména přípravy společných akcí, aktuální problémy v jednotlivých třídách, vzájemné informace o probíhajících akcích, zjišťování názorů žáků na některé aktuální otázky související s chodem školy apod.

20. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova je na naší škole obsažena v následujících povinných předmětech: 1. stupeň – svět práce, 2. stupeň – svět práce a dále v kroužcích konaných školou: šikovné ruce, keramika a korálkování.

Kromě toho se p. uč. Vogalová vydala i do „terénu“. Se svou třídou navštívila populárně vědecký program o čase v Národním technickém muzeu a též „Vědohraní“ na matematicko-fyzikální fakultě.

21. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Škola neotevírala v uplynulém roce přípravné třídy. Integrovala dva žáky s SVP a jednu žákyni s nadprůměrným nadáním v matematice.

22. Vzdělávání cizinců

Školu navštěvovalo celkem 8 cizinců, z toho většina s trvalým pobytem v České republice.

Afghánistán

1

Německo	1
Chorvatsko	1
Slovensko	3
Srbsko	1
Ukrajina	1

Vzhledem k dobré jazykové vybavenosti žáků – cizinců – probíhá integrace žáků bez jakýchkoli problémů.

23. Environmentální výchova

Environmentální výchova (EV) byla začleňována systematicky do všech tříd a do všech předmětů podle učebních plánů jednotlivých ročníků. Uplatnila se také v aktivitách v průběhu celého školního roku na I. i II. stupni a ve školní družině. Hlavním cílem EV bylo:

- vést žáky k pozitivnímu vztahu k přírodě a životnímu prostředí (ŽP)
- poznávat přírodu, přírodniny a krajinu kolem sebe
- uvědomovat si důsledky svého jednání a spoluzodpovědnost za budoucnost Země
- prosazovat požadavek slušného jednání mezi žáky, žáků k dospělým i k přírodě, jako prostředek vytváření lepší atmosféry školy a zlepšení spolupráce rodičů, učitelů a veřejnosti
- působit na vytváření hierarchie životních hodnot a celkového životního stylu v souladu s trvale udržitelným životem na Zemi
- podporovat recyklaci surovin tříděním odpadu

Pracovník pověřený koordinací environmentální výchovy: Mgr. Šárka Novotná
Přehled činností ve školním roce 2011-2012

Celoročně :

- 1) Třídění odpadu (papír, plasty, hliník, baterie)

- 2) Ekologizace provozu školy – hospodárné zacházení s energií a vodou
- 3) Spolupráce s rodiči
- 4) Účast pedagogů na seminářích s ekologickou tematikou
- 5) Využívání dostupných informačních zdrojů k doplnění poznatků (výpočetní technika, Internet, knihovna, časopisy)
- 6) Propagace ekologické tematiky formou nástěnek
- 7) Péče o rostliny ve třídách a v prostorách školy
- 8) Péče o venkovní areál školy
- 9) Využití exkurzí, výletů, ozdravných pobytů a škol v přírodě k rozvíjení EV
- 10) Připomínání si významných mezinárodních dnů pro životní prostředí

I. čtvrtletí:

- vypracování plánu EV pro školní rok 2010-2011
- Světový den zvířat – projekty žáků v rámci Vv a Př
- výroba ručního papíru v rámci Vv
- návštěva Planetária

II. čtvrtletí:

- návštěva Zemědělského muzea
- Vánoční trhy – prodejní výstava vánočních výrobků žáků
- návštěva Technického muzea

III. čtvrtletí:

- bazar knih
- návštěva Planetária

IV. čtvrtletí:

- návštěva botanické zahrady a zoologické zahrady v Tróji
- výstava HUMAN BODY
- přírodovědné vycházky a besedy
- výlety, školy v přírodě a vycházky do Stromovky a Letenských sadů

24. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova byla ve škole realizována jak formou začlenění témat této oblasti do výuky některých vyučovacích předmětů v jednotlivých ročnících, tak mimovyučovacími aktivitami žáků. Cíle této oblasti výchovy jsou naplňovány zejména ve vyučovacím předmětu Výchova k občanství níže uvedenými tématy:

6. ročník:

Člověk ve vztazích k druhým lidem

Předsudky ve vnímání druhých lidí

7. ročník:

Setkávání kultur, komunikace

ČR a svět

Ekologie

9. ročník:

Globální svět

Na realizaci cílů multikulturní výchovy se podílely také předměty Dějepis, Anglický jazyk, Německý jazyk, Francouzský jazyk, na 1. stupni pak předmět Člověk a jeho svět.

Škola adoptovala holčičku z Ugandy, platí jí každý rok školné, posílá dárky a děti jí píší dopisy. Učí se tak vnímat odlišné životní podmínky dětí z jiných částí světa a nedělá jim problémy pomáhat těm, kteří to potřebují.

45 žáků se zúčastnilo zájezdu do Anglie a Walesu. Byl to již jedenáctý zájezd do Spojeného království, na základě kterého žáci vnímali jinou kulturu, jelikož byli ubytováni v anglických rodinách. Rovněž se mohli zlepšit v anglickém jazyce.

Zpráva o mimořádných akcích – multikulturní výchova – německý jazyk

Soutěž v němčině „Mach mit“ („Zúčastni se s námi“) – v prosinci 2011 proběhla písemná část, v květnu pro úspěšné účastníky písemné části proběhla ústní část. Do soutěže se zapojilo celkem 18 studentů z 7. – 9. ročníků.

Návštěva velvyslanectví Německa v rámci dne otevřených dveří (20.6.2012) – akce se zúčastnili žáci 6. ročníku, kteří se učí německy. Pro žáky ZŠ zde byla připravena soutěž o znalosti německých a českých pohádek a různé hry v němčině.

Návštěva výstavy „Man spricht Deutsch „ (Německo a jeho řeč) v Technické knihovně (28.6.2012) – multimediální výstava o vývoji německého jazyka s workshopem, akce se zúčastnila celá třída 6A

25. Prevence rizikového chování

HODNOCENÍ MPP za školní rok 2011/2012

ZŠ Fr. Plamínkové, Praha 7

Školní metodik: Jarmila Macečková

1. Dlouhodobé cíle

Ve škole je příjemná atmosféra mezi kolegy a také žáky. Velmi si vážíme vztahů mezi dětmi, kdy zatím neřešíme výrazné přestupky ve

vzájemném chování mezi žáky. Žáci jsou tolerantní, přizpůsobiví a přátelští. Daří se nám spolupráce starších žáků s mladšími. (Deváté třídy vypomáhají prvním třídám).

Rodiče a učitelé se těší vzájemné důvěře a na třídních schůzkách je velmi přátelská nálada. Problémy se snažíme řešit s úsměvem.

Stále se nám nedaří začlenit všechny kolegy ke spolupráci na programu prevence.

Práce na kontinuálním programu je úspěšná, přednášky, témata a besedy jsou pro děti přínosem.

2. Střednědobé cíle

Vztahy třídní učitel – žák – třídnické hodiny probíhají minimálně jednou měsíčně, dle potřeby i častěji. Zlepšuje se atmosféra ve třídách. Třídní učitel věnuje čas dětem i v době přestávek. Už děti nemají problém oslovit třídního učitele, když se dostanou do osobních nesnází. Vzájemná důvěra a respekt. Zlepšila se komunikace: učitel – žák.

Dobrá spolupráce třídních učitelů i ostatních učitelů se členy ŠPP.

3. Krátkodobé cíle (ve třech rovinách)

a) Prevence rizikového chování v průběhu školního roku 2011/2012

Práce v týmu ŠPP je velmi dobrá a minimálně jednou měsíčně hodnotíme práci třídních učitelů a vzájemné chování žáků ve střídách. Snažíme se společně hledat řešení a pomoc v situacích, kde se vyskytne jen sebemenší náznak možného problému. Vždy v součinnosti s třídním učitelem či s žáky.

Proběhly přednášky, besedy, semináře:

Na základě hodnocení monitoringu O. S. Pyramidas proběhly následné akce přesně „ušité“ na danou třídu (viz. Příloha č. 1)

Říjen a listopad:

5. 10. 2011 7. a- vztahy mezi spolužáky (4h)

8. a- autorita a respekt (2h)

***celý učitelský sbor byl seznámen s výsledky**

monitoringu O. S. Pyramidas na naší škole (1h odpoledne)

1. 11. 2011

8. a- problematika alkoholu (2h)

9. a,b- drogy a právo (zákon-sankce)- (4h)

12. 10. 2011 metodik- školení – konference- „BEZPEČNĚ ONLINE“

8. 11. 2011 metodik- školení- Alma Femina- alkohol ve školách

24. 11. 2011 9. a- výchovný koncert- Beatles – KDB)

9. b- „TOTALITA DO 21. STOLETÍ NEPATŘÍ“-
činnost STB před 1989, VB x PČR- lidská práva

Únor:

7. 2. 2012 setkání metodiků na MÚ s koordinátorkou
prevence Bc. Šundovou

Duben:

Besedy MP:

13. 4. 2012 5. a, b, c- DROGY I- úvod do problematiky

6. a- šikana a násilí v dětských kolektivech

7. a- kriminalita dětí- odpovědnost a následek

8. a- DROGY II- drogy a zákon

19. 4. 2012 9. a, b- první pomoc- praktická část

25. 4. 2012 8. a- HIV, AIDS, drogová problematika (Martin
Horných)

27. 4. 2012 9. a, b- základy právního povědomí, trestní
zákoník, trestní řád, přestupkový zákon

Květen:

9. 5. 2012- 8. a- EXTREMISMUS (Bc. Lebeda)

11. 5. 2012 4. a, b- prevence „ BEZ CIGARET“- antitabak

15. 5. 2012 7. a- prevence alkoholu (Alma Femina)

16. 5. 2012 8. a, b- prevence „ BEZ CIGARET“- antitabak

18. 5. 2012 5. a, b, c- KYBERŠIKANA (O. S. Pyramidas)

6. a- KYBERŠIKANA

7. a- KYBERŠIKANA

8. a- KYBERŠIKANA

9. a, b- KYBERŠIKANA

Červen:

25. 6. 2012 setkání metodiků na MÚ s koordinátorkou prevence
Bc. Šundovou

Děti prvního stupně se zúčastnily akce „Helpík“- soutěž první pomoci. Proběhla volnočasová aktivita učitelů pro žáky. Celá škola vyjela na školy v přírodě, ozdravné pobyty a sedmé třídy absolvovaly lyžařský výcvik. Výběr dětí z druhého stupně vyjel na zájezd do Anglie. Všechny akce proběhly velmi úspěšně.

Zahradní slavnost se letos konala jako každým rokem a proběhlo tradiční šerpování devátých tříd. Bylo to moc hezké odpoledne s programem žáků pro rodiče, prarodiče a kamarády.

Zúčastnili jsme se různých vzdělávacích soutěží a olympiád a také sportovních soutěží na Praze 7.

**b) Spolupráce při řešení studijních a výchovných problémů
rizikových dětí a tříd**

Ve školním roce 2011/2012 školní psycholog Mgr. Kateřina Matoušková pracovala ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními kolegy na zlepšení vztahů ve škole. (viz. Hodnocení školního psychologa)

c) Preventivní program v rámci obvodu MČ Prahy 7

Dobrá spolupráce metodika s koordinátorem MČ Prahy 7.

Volnočasové aktivity učitelů pro děti v odpoledních hodinách jsou stále méně navštěvovány. Děti mají mnoho vlastních zájmů a kroužku ve volném čase. Zúčastnili jsme se akce MČ „ bezpečné prázdniny“ .

Na školeních MČ Prahy 7 byla zajištěna účast metodika školy.

26. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

K r a j

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem											13			13
z toho nově přijatí											1			1

27. Údaje o škole, které považujeme za důležité

Základní škola Fr. Plamínkové s rozšířenou výukou jazyků je škola se 120 - ti letou tradicí, která má v současné době statut základní školy s rozšířenou výukou jazyků. Naším dlouhodobým cílem je především udržení a postupné zvyšování úrovně kvality výuky se zaměřením na zřetelnou jazykovou profilaci školy.

Jednou z priorit se tak stává zajištění vysoké aprobovanosti výuky cizích jazyků, zejména anglického.

Vzhledem k nižšímu počtu tříd na 2. stupni ZŠ se jeví jako problém naplňování učebních úvazků učitelů ostatních vyučovacích předmětů a učitelů 1. stupně – proto někteří z nich vyučují po absolvování školení také anglický jazyk.

Ve školním roce 2011/2012 nedošlo k zásadním změnám v pojetí výuky zaměřené již tradičně na profilaci v oblasti jazykového vzdělávání. Nadále zůstává cílem školy poskytování kvalitních základů všeobecného vzdělání (se zvláštním akcentem na oblast jazyků) umožňující jejich pozdější uplatnění v profesi a v životě vůbec.

V personální sféře ovšem k výrazným změnám došlo. Z důvodu čerpání mateřské dovolené, odchodu do penze, přestěhování a odchodu na jinou školu bylo nutno zhruba třetinu učitelského kolektivu obměnit. Z dvanácti nových pedagogických pracovníků bylo devět nových učitelů – včetně zástupce ředitele

– a tři noví zaměstnanci družiny a školního klubu. Všichni učitelé jsou plně kvalifikovaní, někteří však teprve začínají svou učitelskou dráhu, a proto občas potřebují pomoc od svých uvádějících učitelů.

Novou nabídkou pro žáky 5. a vyšších ročníků se stal školní klub, který doplnil velmi oblíbenou školní družinu.

V pedagogickém sboru proběhla zásadní debata o školních uniformách a rozhodlo se o jejich zavedení v novém školním roce – 2012/2013.

V oblasti materiálních podmínek došlo ke zvýšení počtu stolních počítačů. Škola získala díky sponzorskému daru 10 počítačů. Pro třídu 8. A byl zakoupen a nainstalován dataprojektor